

جامعة قطر  
QATAR UNIVERSITY



برنامج متطلبات الجامعة  
CORE CURRICULUM PROGRAM

# دليل برنامج متطلبات الجامعة ترابط | مشاركة | تغيير

2026 - 2025



# المحتوى

4



رسالة مدير البرنامج

5

رؤية ورسالة البرنامج

6

أهداف البرنامج

7

مخرجات تعلم البرنامج

8

قيم البرنامج

9

هيكل وحقائب ومقررات برنامج متطلبات الجامعة  
وتوصيفاتها

35

مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة

40

الجوائز الطلابية التي أطلقها برنامج متطلبات الجامعة

41

نادي الجوهر

42

الأسئلة الأكثر شيوعًا

44

روابط مهمة & التواصل معنا

# التعليم الحديث



وفقًا لنظريات التعليم الحديث، فأنت بحاجة أولاً إلى تلقي تعليم عام قبل التخصص. وبالمثل، فإن من يسعى ليصبح متداولاً ناجحاً في سوق الأسهم، يحتاج إلى اكتساب قدر من المعرفة والتعليم الأساسي قبل التعمق في هذا المجال.

تشارلي منجر

# رسالة مدير البرنامج

يسرني أن أرحب بكم في برنامج متطلبات الجامعة، أحد الركائز الأساسية لجامعة قطر وجزءًا من عمادة الدراسات العامة. يمثل هذا البرنامج قلب التعليم الجامعي، وهو ثمرة عمل مؤسسي تكاملي تُساهم فيه جميع الكليات في الجامعة. وفي مساعيه لضمان الجودة الشاملة وتعزيز قابليته للتطور المستمر وإبراز مكائته التي يستحقها، يُواصل برنامج متطلبات الجامعة العمل المؤسسي والجهود المخلصة والدؤوبة التي بُذلت سابقًا في سبيل تطوير البرنامج.

في جوهره، لا يُعد البرنامج مجرد مجموعة من المقررات، بل هو مساحة تتقاطع فيها التخصصات، وتتفاعل فيها الأفكار، ويبدأ فيها الطالب بتشكيل هويته الأكاديمية. هنا، يتعلم الطالب أن يرى العالم بعيون مختلفة، ويكتسب مهارات التفكير الناقد، والتواصل الفعّال والقيادة. وقد صُمم هذا التنوع الفكري بعناية ضمن إطار مؤسسي يهدف إلى تزويد جميع طلبة الجامعة بأرضية معرفية ومهارية مشتركة تُعدّهم ليس فقط لمسيرتهم المهنية، بل لحياتهم كمواطنين مسؤولين، وقادة ملهمين، ومتعلمين مدى الحياة. فالعالم اليوم لا يطلب التخصص فقط، بل يطلب القدرة على التكيف، والفهم العميق لدور الإنسان في عالم مترابط.



د. علي حمد فطيس  
مدير برنامج متطلبات الجامعة  
عمادة الدراسات العامة

من هذا المنطلق، نعمل كمؤسسة أكاديمية متكاملة على تضمين مهارات العصر مثل مهارات التواصل، والتنوع الثقافي، والتفكير الناقد، والمعرفة الكمية، والمسؤولية المجتمعية، والمعرفة المعلوماتية الرقمية، والتفكير الريادي في صميم مقرراتنا، لا كمكونات إضافية، بل كأسس ثابتة ومرتبطة بالخطة الاستراتيجية للجامعة.

تضم متطلبات الجامعة مجموعة من المقررات المميزة والتي تنقسم إلى ست مجموعات أساسية: الهوية والتواصل، والعلوم الاجتماعية والسلوكية، والعلوم الطبيعية والرياضيات، والإنسانيات والفنون الجميلة، والمعارف والمهارات الأساسية، والمتطلبات التكميلية الخاصة بالكليات، وكلها ناتجة عن عمل مشترك مع الكليات المختلفة، لضمان التوافق والمواءمة الأكاديمية.

كما نسعى إلى تعزيز مشاركة الطلبة من خلال مبادرات إبداعية تتم بالتعاون مع وحدات الجامعة المختلفة، ونعمل بشكل مؤسسي منسق مع أعضاء هيئة التدريس لضمان أن تبقى مقررات البرنامج ذات صلة وفاعلية.

سواء كنت طالبًا، أو عضو هيئة تدريس، أو زائرًا، فأهلاً وسهلاً بك. هنا تبدأ الرحلة بأسئلة تُحفّز التفكير، ومقررات تُحدث التغيير، وأفكار تدوم مدى الحياة.

د. علي حمد فطيس  
مدير برنامج متطلبات الجامعة  
[CCPDirector@qu.edu.qa](mailto:CCPDirector@qu.edu.qa)



## برنامج متطلبات الجامعة CORE CURRICULUM PROGRAM

### شعارنا

"ترابط، مشاركة، تغيير" يمثل جوهر برنامج متطلبات الجامعة، فالبرنامج بمثابة النسيج الذي يربط جميع طلبة وخريجي جامعة قطر. ونحن إذ نشجع الطلبة على المشاركة والانخراط الأكاديمي والمجتمعي الفعال، نهدف إلى إلهامهم لتحقيق إيجابية التغيير الذي يلبي الاحتياجات الوطنية.

### الرؤية

يطمح برنامج متطلبات الجامعة أن يصبح نموذجًا للتعليم العام الذي من شأنه أن يعزز النجاح الأكاديمي، والنمو الفكري، والمواطنة المسؤولة.

### الرسالة

يقدم برنامج متطلبات الجامعة بجامعة قطر تجربة أكاديمية مشتركة تربط الطلبة من مختلف التخصصات. كما يهدف البرنامج، من خلال نهج متمركز حول الطالب وحزمة مختارة من المقررات، إلى تنمية مجموعة واسعة من المهارات والمعارف والقيم والاتجاهات والميول اللازمة للنجاح الأكاديمي والنمو الفكري والمواطنة المسؤولة. ويتمثل الهدف النهائي في إعداد خريجين ملمين ومتفاعلين وقادرين على إحداث تغيير إيجابي في قطر وخارجها.



# أهدافنا

يسعى البرنامج لتحقيق الأهداف التالية

## المواطنة الصالحة

غرس مفهوم المواطنة الصالحة في إطار القيم الأخلاقية العربية والإسلامية.

## تطوير الكفاءات

تطوير الكفاءة الأساسية في المبادئ والنظريات والأساليب التحليلية المستخدمة في مجموعة واسعة من التخصصات.

## تطوير المهارات

تزويد الطلبة بمهارات القرن الحادي والعشرين اللازمة للنجاح الأكاديمي والتعلم مدى الحياة.

## مواجهة التحديات

إعداد الخريجين لإحداث تغيير إيجابي في المجتمع ومهنتهم المُختارة.

# مخرجات التعلم

بعد إكمال مُقررات متطلبات الجامعة، سيكون الطالب قادرًا على أن :

02



## التواصل

يظهر الكفاءة في التواصل الكتابي والشفهي.

01



## الهوية والتنوع الثقافي

يناقش مفهوم الهوية العربية والإسلامية وقيمتها في ظل تفهم الثقافات الأخرى من منظور إسلامي.

04



## المعرفة الكمية

يحل المشكلات الواردة في السياقات المتعددة والمواقف الحياتية باستخدام الحجج المنطقية والأدلة الكمية المناسبة لطبيعة المشكلة.

03



## التفكير الناقد

يتحقق من صحة الأفكار والافتراضات والأدلة فيما يتعلق بالقضايا المتعددة، في سبيل إصدار حكم أو الوصول إلى نتيجة.

06



## المعرفة المعلوماتية الرقمية

يطبق مهارات البحث في الحصول على المعلومات من المصادر الرقمية وتوظيفها لمعالجة مشكلة معينة.

05



## المسؤولية المجتمعية

يناقش القضايا المجتمعية المتعددة واعيًا بدوره في تعزيز جودة الحياة في المجتمع.

07



## التفكير الريادي

يقدم حلولاً أو معالجات مبتكرة للمشكلات الفعلية، بما يُسهم في تحقيق تقدم ملحوظ في مجموعة متنوعة من السياقات.





## المسؤولية

يتبنى فريق العمل في برنامج متطلبات الجامعة العمل الدؤوب والوفاء والمسؤولية تجاه الطلبة والمؤسسة والمجتمع، بأداء الواجبات والالتزامات والمهام، مع التركيز على الاعتمادية والموثوقية وتحمل مسؤولية الأفعال.



## الخدمة المجتمعية

يسعى فريق العمل في برنامج متطلبات الجامعة إلى خدمة المجتمع وتحفيز الطلبة على المساهمة في الأعمال التطوعية التي تعود بالنفع على المجتمع، كما تركز تلك الأنشطة على معالجة القضايا والاحتياجات الاجتماعية أو البيئية أو الإنسانية.



## روح الفريق

يؤمن فريق العمل في برنامج متطلبات الجامعة بأن الجهد التعاوني بين الأفراد الذين يعملون نحو هدف مشترك، عاملاً أساسياً في تحقيق رسالة وأهداف البرنامج، وهذا التعاون يشمل التواصل الفعال والدعم المتبادل ودمج المهارات ووجهات النظر المتنوعة لتحقيق الأهداف المشتركة.



## الإبداع

تبني العقلية الإبداعية من أولويات فريق العمل في برنامج متطلبات الجامعة. بحيث يحفز الفريق الطلبة باستمرار على الإجتهد والعمل على إنتاج أفكار أصلية وقيمة أو حلول أو مفاهيم من خلال التفكير المبتكر والابتكار، والمجازفة والاستكشاف والتجربة.



# تعرف على برنامج متطلبات الجامعة



يُعتبر برنامج متطلبات الجامعة عنصرًا جوهريًا في جميع البرامج الأكاديمية التي تقدمها جامعة قطر حيث يتعين على جميع طلبة مرحلة البكالوريوس - بغض النظر عن تخصصاتهم - استكمال (33) ساعة معتمدة بما يعادل أحد عشر مقرراً من مقررات متطلبات الجامعة قبل الحصول على درجة البكالوريوس.

صُمم برنامج متطلبات الجامعة بجامعة قطر بحيث يُسهم بشكل مباشر في تطوير المعارف والمهارات والسمات والقيم التي يحتاجون إليها للتأقلم والنجاح في عالم متقلب ومتغير باستمرار. ويعزز البرنامج النجاح الأكاديمي، والنمو الفكري، والمواطنة المسؤولة. ويتمثل الهدف النهائي في إعداد خريجين ذوي شخصية متكاملة ومنخرطين في المجتمع وقادرين على إحداث تغيير إيجابي في دولة قطر وخارجها.

**شاهد فيديو حول برنامج متطلبات الجامعة من خلال مسح الكود التالي:**



**ما هيكل خطة برنامج متطلبات الجامعة وكيف يمكن للطلبة تحقيق متطلبات الجامعة؟**

تضم خطة برنامج متطلبات الجامعة مجموعة من المقررات الجامعية من مختلف التخصصات، تم تنظيمها وتوزيعها في ست حقائب. تشتمل كل حقيبة منها على مقررات متنوعة موحدة تحت موضوع واحد على النحو الآتي:

- حقيبة الهوية والتواصل (15-18) ساعة معتمدة.
- حقيبة العلوم الاجتماعية / السلوكية (3) ساعات معتمدة.
- حقيبة العلوم الطبيعية / الرياضيات (3) ساعات معتمدة.
- حقيبة الإنسانية / الفنون الجميلة (3) ساعات معتمدة.
- حقيبة المعارف والمهارات الأساسية (0-6) ساعات معتمدة.

بالإضافة إلى ذلك، في بعض الخطط الدراسية، وبناء على التخصص الرئيسي، قد يضم هيكل الخطة الدراسية حقيبة بعنوان (متطلبات الجامعة التكميلية للكلية)، وهذه عبارة عن (0-12) ساعة معتمدة تشمل المقررات المختلفة المتعلقة برسالة وأهداف ومخرجات التعلم برنامج متطلبات الجامعة.

الهوية والتواصل

18 - 15  
ساعة

العلوم الاجتماعية/السلوكية

3  
ساعات

الإنسانيات /الفنون الجميلة

3 - 0  
ساعات

العلوم الطبيعية/الرياضيات

3  
ساعات

المعارف والمهارات الأساسية

6 - 0  
ساعات

متطلبات الجامعة  
التكميلية لكلية

12- 0  
ساعة

## حقائب برنامج متطلبات الجامعة

33 ساعات معتمدة

الرجاء التواصل مع المرشد الأكاديمي قبل التسجيل في مقرر في برنامج متطلبات الجامعة

تهدف المقررات المدرجة ضمن هذه الحقيبة إلى ترسيخ الهوية وتطوير مهارات التواصل. يتراوح عدد الساعات المعتمدة المطلوب إكمالها لهذه الحقيبة ما بين (18-15) ساعة معتمدة، وذلك بناء على خطة برنامج التخصص أو الكلية التي ينتمي إليها الطالب. المقررات الدراسية التي يتوجب على الطلبة إكمالها، تكون محددة بحسب متطلبات التخصص. وتتألف هذه المتطلبات من مجموعة من المقررات الدراسية التي تتيحها حقيبة الهوية والتواصل على النحو الآتي:

ملاحظات	متطلب سابق	الساعات	عنوان المقرر	كود المقرر
*	–	3	لغة عربية 1	ARAB 100
لطلبة تخصص اللغة العربية	–	3	مهارات لغوية	ARAB 109
لطلبة تخصص اللغة العربية	–	3	مقدمة لدراسة الأدب وفنونه	ARAB 110
*	ARAB 100	3	لغة عربية 2	ARAB 200
	–	3	الثقافة الإسلامية	DAWA 111
	–	3	لغة إنجليزية 1	ENGL 110
	–	3	لغة إنجليزية 2	ENGL 111
لطلبة تخصص اللغة الإنجليزية	–	3	كتابة المقال 1	ENGL 150
لطلبة تخصص اللغة الإنجليزية	–	3	الاستيعاب القرائي المتقدم	ENGL 151
	–	3	لغة إنجليزية 1 - ما بعد التأسيسي	ENGL 202
	ENGL 202	3	لغة إنجليزية 2 - ما بعد التأسيسي	ENGL 203
	–	3	تاريخ قطر	HIST 121

#### \* ملحوظة مهمة:

يُرجى من جميع الطلبة الناطقين بغير اللغة العربية من الأجنبي ووارثي اللغة العربية ضرورة مراجعة مرشدهم الأكاديمي للاطلاع على المتطلبات الجديدة للغة العربية، والتي تم تطبيقها اعتباراً من فصل (صيف 2022) على الطلبة المستجدين وجميع الطلبة على الخطة القديمة قبل فصل (صيف 2022).  
لمزيد التفاصيل، يُرجى مراجعة صفحة 15 من هذا الدليل.

## مقررات الحقيبة

### ARAB 100

### لغة عربية 1

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يسعى هذا المقرر إلى إكساب الطالب المهارات المهمة للتواصل بالعربية؛ استماعًا وتحدثًا وقراءةً في المقام الأول، مع الاهتمام بمهارة الكتابة في علاقتها بالمهارات السابقة؛ وذلك من خلال محتوى يضم موضوعات متنوعة ترتبط باللغة العربية؛ المعاصرة والتراثية، وضبطها إعرابيًا وبنائيًا. عبر نصوص لغوية وأدبية متعمقة تكون محورًا لتكامل المهارات اللغوية من جهة، ثم أداة تفكيرٍ من جهةٍ أخرى. ويقدم المقرر من خلال بيئة تعليمية تفاعلية تتمركز حول نشاط الطالب، وتوظف مهارات التعلّم الذاتي والتعاوني، وكذلك مهارات التواصل للتعبير عن النفس والأفكار بطرائق مختلفة، وحل المشكلات عبر مهارات التفكير الناقد والإبداعي، واستيعاب الأفكار في سياقات مختلفة ويوظف المقرر أدوات تقييم متنوعة لقياس مدى تحقق مخرجات تعلم الطالب.

### ARAB 109

### مهارات لغوية

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من امتلاك مهارات اللغة الأربع (الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة)؛ أي تنمية مهارات التحدث بلغة عربية سليمة، وتعزيز التواصل مع الآخرين، وإتقان مهارات القراءة والإلقاء والتلقي وفهم المسموع والمقروء، ومهارات الكتابة الصحيحة وتحديد طرق استعمالها، وذلك من خلال محتوى يركز على اللغة في جانبها الوظيفي، مراعية معرفة أنواع الكلم وعلامات كل نوع، تمييز المعرب من المبني في العربية، ومعرفة علامات الإعراب والبناء، وإدراك نوعي الجملة العربية ومكوناتها، في مناخ تعليمي نشط، يتمركز حول الطالب، مستخدمًا في ذلك أنشطة تعليمية متعددة، منها قراءات نوعية في كتب المصادر اللغوية والأدبية للتمكن من توظيف مهارات اللغة في استيعاب نصوص المصادر وبوزن نسبي يصل إلى (70%) من الجانب المهاري، مع توظيف أدوات تقييم متنوعة.

### ARAB 110

### مقدمة لدراسة الأدب وفنونه

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يسعى تدريس هذا المقرر نحو غاية محددة: هي إكساب الطالب من خلال محتوى أدبي يعكس عصورًا مختلفة وأجناسًا أدبية متنوعة، وأن يمتلك قدرًا معقولًا من المعرفة الدقيقة والمبادئ العلمية المنضبطة حول مجالات الأدب العربي من حيث النشأة والتطور؛ ومن ثم يؤسس على هذه المعرفة قدرةً على تذوق بعض أجناس الأدب والتعامل مع نصوصه المتباينة، وما ينطوي عليه ذلك من دراسة فنونه، مثل: المقالة والمسرحية والقصة القصيرة والرواية، والسيرة الذاتية، والشعر، بما يساهم في تقديم هذه الأجناس على نحو رصين، ويكسب الطالب وعيًا بالفن وخصائصه البارزة في كل جنس أدبي، وكذلك جدواه، ودوره المسؤول إزاء المجتمع العربي. وهنا يتأتى دور المقرر - في ظل بيئة تعليمية نشطة - ليربط الطالب بواقعه العربي، وذلك عبر دروس مستقاة من أجناس الأدب العربي (النثري والشعري) (الأعلام أسهموا في صقل وجدان أوطاننا من ناحية، وتطوير آليات الفن من زاوية أخرى. ويستخدم المقرر أدوات تقييم متنوعة (ورقة بحثية، عروض، تصل نسبتها إلى (40%) من أدوات التقييم).

### ARAB 200

### لغة عربية 2

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يسعى هذا المقرر نحو تمكين الطالب من إتقان مهارة الكتابة العربية، والتواصل العلمي والمهني بها من خلال التكامل الوظيفي بين مهارات اللغة الأربع، وذلك عبر محتوى يجمع بين أساسيات اللغة وقواعدها الضابطة لطرائق الكتابة من جهة، والتعمق في مهارات الكتابة العربية في أشكالها: الوظيفية والإبداعية، التراثية والمعاصرة، الوصفية والتحليلية من جهة أخرى، فضلًا عن معالجة المشكلات الكتابية من خلال التعلّم الذاتي والتعاوني في بيئة تنمي الإبداع والحوار والمناقشات والتفكير الناقد، وتعزز طرائق التعبير الكتابي على المستويين الذاتي والوظيفي، بما يساعد في اكتساب المعرفة، وبناء الوعي الثقافي والمواطنة الصالحة، وسيُقيم أداء الطالب من خلال أدوات تقييم متنوعة، تركز على إظهار مهارات الكتابة لديه، بما يحقق مخرجات التعلم المنشودة.

## DAWA 111

## الثقافة الإسلامية

### الساعات الدراسية المعتمدة: 2 أو 3

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأساسيات ومظاهر، ومكونات الثقافة الإسلامية، كما يتناول التحديات التي تواجه هذه الثقافة.

## ENGL 110

## لغة انجليزية 1

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم مقرر اللغة الإنجليزية لتحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى الطلبة وتمكينهم من التواصل في المهام الأساسية والروتينية التي تتطلب تبادلًا بسيطًا ومباشرًا للمعلومات حول موضوعات مألوفة. ستمكن أنشطة القراءة والاستماع في المقرر الطلبة من تطوير مهاراتهم اللغوية الاستيعابية والمفردات المتعلقة بالموضوعات التي يتم تناولها. كما تشتمل أنشطة التحدث والكتابة على التفكير واتخاذ القرارات والتفكير الناقد والإبداعي، مما يعزز التعلم المتمحور حول المتعلم والتعلم الريادي. يتم تطوير التعلم المعزز بالرقمنة من خلال أنشطة المقرر وملف التعلم المستقل ومهام الكتابة الأسبوعية. تساعد أيضًا أنشطة المقرر والتقييمات في تطوير المهارات الكتابية للطلبة، وتشجيع التعلم المستقل والتعاون بين المتعلمين والتعليم الذاتي والتعليم بواسطة الأقران.

## ENGL 111

## لغة انجليزية 2

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم مقرر اللغة الإنجليزية 2 لتحسين مهارات القراءة والكتابة والاستماع والتحدث لدى المتعلمين لتمكينهم من التعبير عن المشاعر والآراء والمخططات والقرارات والخبرات المتعلقة بموضوعات مرتبطة بالحياة الواقعية والمطروحة في المقرر. كما ستمكن أنشطة القراءة والاستماع للطلبة من تطوير مهارات اللغة الاستيعابية لديهم والمفردات المتعلقة بالموضوعات التي يتم تناولها. وتهدف مهام التحدث والكتابة لتعزيز وتقوية التفكير الناقد لدى الطلبة وتحسين قدراتهم على حل المشكلات. يتم تطوير التعلم المعزز رقميًا من خلال أنشطة المقرر وملف التعلم المستقل ومذكرة التعبير الإلكترونية. وتعمل أنشطة المقرر والتقييمات أيضًا على زيادة وعي المتعلمين حول مواضيع مختلفة وتتطلب منهم التفكير واتخاذ القرارات، مما يعزز أيضًا التعلم المتمحور حول المتعلم والتفكير الريادي.

## ENGL 150

## كتابة المقال 1

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يشرح هذا المقرر كيفية كتابة المقالات الأكاديمية على المستوى الجامعي، ويتم التركيز على كتابة مقدمات وفقرات ختامية، وكتابة بيان واضح للرسالة البحثية وقوة صياغة الفقرات، وسوف يساعد المقرر الطلبة على تعلم كيفية البحث والتقييم، واستخدام الاستشهاد بالمصادر، وتعلم مجموعة متنوعة من التقنيات لصياغة الكتابة الخاصة بهم من خلال نشاطين: الكتابة الخاصة بهم وتحليل كتابات الآخرين. وسوف يتعلم الطلبة كيفية التلخيص، وذلك باستخدام إشارات النقل، وإعادة الصياغة باستخدام أنواع مختلفة من الاقتباسات وتصحيح الأخطاء الشائعة. في الجملة وتستند كل المواد على معايير الكتابة التي وضعها جمعية اللغات الحديثة (MLA).

## ENGL 151

## الاستيعاب القرائي المتقدم

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بمجموعة واسعة من النصوص الأصلية من مصادر مختلفة بما في ذلك الصحف ومقالات المجلات ومقتطفات من أعمال الكتاب الحديثين، وسوف تختلف النصوص في الطول والصعوبة، وقد تم تصميم المهام لتشمل المهارات المختلفة للطلبة مثل تلخيص الفكرة الرئيسية للنص، وتدوين الملاحظات التفصيلية، وانتقاد النصوص، ومقارنة النصوص مع دراسة الميزات المختلفة التي تجعل النصوص متماسكة، بالإضافة للإجابة على أسئلة مشابهة لأسئلة الامتحان.

## ENGL 202

## لغة إنجليزية 1 - ما بعد التأسيسي

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يعتمد مقرر لغة إنجليزية 1 ما بعد التأسيسي على الكتابة الأكاديمية التي تتمحور حول المتعلم، مع التركيز على الكتابة القائمة على كتابة مقالات أكاديمية من خلال مراحل متعددة يتخللها إعادة صياغة ومراجعة. كما يتم التركيز على تطوير مهارات التفكير الناقد والتفكير التعبيري من خلال القيام بمهام من خلال منصة بلاك بورد وفيها أنشطة القراءة الناقد والكتابة ومذكرة التعبير الإلكترونية. بالإضافة إلى ذلك، يوظف الطلبة مهارات التفكير الناقد والتفكير الريادي من خلال التدوين على منصة بلاك بورد حيث يُطلب منهم التفكير في محاولات لتحسين كتابتهم من خلال الصياغة ومراجعة الأقران التعاونية وعقد لقاءات فردية مع المعلم والمشاركة في صنع القرار المستقل من خلال التخطيط والاستجابة للتغذية الراجعة التي تمكنهم من تحمل المسؤولية في كتاباتهم.

## ENGL 203

## لغة إنجليزية 2 - ما بعد التأسيسي

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم مقرر لغة إنجليزية 2 ما بعد التأسيسي للبناء على مهارات الكتابة المكتسبة في مقرر لغة إنجليزية 1 ما بعد التأسيسي ومواصلة تطوير البحث والتفكير الناقد المطلوب توظيفه في مراحل الكتابة والبحث المتقدمين للطلبة في تخصصاتهم الأكاديمية ومكان عملهم المستقبلي. يقوم الطلبة بتحليل وتقييم ناقد للأبحاث والمقالات العامة المتعلقة بالمواضيع والقضايا المجتمعية. أيضاً يقوم الطلبة بكتابة تقارير ناقدة مع توضيح الأسباب والحجج والاقتراحات والحلول لقضايا المجتمع المشترك. يستخدم الطلبة موارد المكتبة وقواعد البيانات الرقمية المناسبة بشكل مستقل للعثور على المصادر الأكاديمية وتقييمها لدمجها وتطويرها في دعم الأفكار المستخدمة في ورقة البحث الفصلية حول موضوعات من تخصصهم الأكاديمي. يعزز هذا المقرر بيئة تعليمية معززة بالرقمنة من خلال نهج تفاعلي يركز على المتعلم، يحرص المقرر على تعزيز التعلم من الأقران والتعاون مع تحسين مهارات الطلبة الريادية الرقمية في نفس الوقت.

## HIST 121

## تاريخ قطر

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بتاريخ قطر عبر العصور التاريخية، مركزاً على نشأة إمارة قطر وتطورها في ظل التنافس العثماني- البريطاني في الخليج العربي. كما يتناول المقرر الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية قبل ظهور النفط والغاز، وما بعدهما، بالإضافة إلى التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها دولة قطر حتى عهد صاحب السمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني.





# آليات إعداد الطلبة لتحقيق متطلبات اللغة العربية ضمن حقبة الهوية والتواصل



———— الآلية المقترحة للطلبة المقيدين الملتحقين قبل فصل (خريف 2022):

- يتواصل الطالب الناطق بغير اللغة العربية من الأجانب ووارثي اللغة العربية مع المرشد الأكاديمي بشأن عدم أمنيته لدراسة مقرر (ARAB100) وأو (ARAB 200) حسب المطلوب في خطته الدراسية.
- يتواصل المرشد الأكاديمي مع قسم الاستبقاء ليتم التواصل مع قسم السجلات الطلابية لإدراج الطالب ضمن (Cohort) طلبة البرنامج التجسيري.
- يوجه المرشد الأكاديمي الطالب لتسجيل المتطلبات الإضافية والمقررات البديلة حسب الجدول أدناه:

المقررات البدلية	المقررات التجسيرية الإضافية المطلوبة	المقررات الأصلية
UNIV 200	ARAB 055	ARAB 100
أي مقرر من حقائب متطلبات الجامعة. وتوصي بالمقررات التالية: (CHME 100) الطاقة من أجل الحياة (GNSP 120) اللياقة البدنية (CMPS 185) مقدمة في الأمن السيبراني (GENG 104) السلامة المرورية والسلوك البشري	ARAB 065	ARAB 200

وبناء على ذلك فإن السيناريوهات المحتملة للطلبة المقيدين الملتحقين قبل فصل (خريف 2022) كالتالي:

المتطلبات	وضعية الطالب
ليس مطلوبًا اتخاذ أي إجراء.	في حال إذا كان مطلوبًا من الطالب استكمال مقرر (ARAB100) واجتاز مقرر (ARAB 107) بنجاح.
ليس مطلوبًا اتخاذ أي إجراء.	في حال إذا كان مطلوبًا من الطالب استكمال مقرر (ARAB200) واجتاز مقرر (ARAB 201) بنجاح.
في هذه الحالة، يتعين على الطالب استكمال مقرر (ARAB055) بالإضافة إلى مقرر بديل (UNIV200).	في حال إذا كان مطلوبًا من الطالب استكمال مقرر (ARAB100) ولم يجتز مقرر (ARAB 107).
في هذه الحالة، يتعين على الطالب استكمال مقرر (ARAB065) بالإضافة إلى مقرر بديل من المقررات التالية المقترحة: (CHME 100) الطاقة من أجل الحياة (GNSP 120) اللياقة البدنية (CMPS 185) مقدمة في الأمن السيبراني (GENG 104) السلامة المرورية والسلوك البشري	في حال إذا كان مطلوبًا من الطالب استكمال مقرر (ARAB200) ولم يجتز مقرر (ARAB 201).

- يُعد اجتياز المتطلبات الإضافية والمقررات البديلة للطلبة إجباريًا.
- يقوم المرشد الأكاديمي بإرسال طلب المقرر البديل لقسم السجلات الطلابية تبعًا للآلية المتبعة.
- يقوم قسم السجلات الطلابية بالتأكد من اجتياز الطالب للمتطلبات الإضافية قبل احتساب البدائل.
- بعد اجتياز الطالب للمتطلبات الإضافية ومعادلة المقررات البديلة، يعد الطالب ممن حققوا متطلبات التخرج الخاصة باللغة العربية.
- يقوم قسم السجلات بالتعاون مع الإرشاد الأكاديمي بالتأكد من استكمال طلبة الـ (Cohort) الجديدة لمتطلبات البرنامج التجسيري والبدائل قبل تخرج الطالب بوقت كاف لتفادي تأخير تخرجه.

# آليات إعداد الطلبة لتحقيق متطلبات اللغة العربية ضمن حقبة الهوية والتواصل

الآلية المقترحة للطلبة الملتحقين ابتداء من خريف 2022



## ملاحظات

تم الاتفاق على التالي، مع إمكانية إعادة النظر في الطرح حسب أعداد الطلبة المستفيدين:

- طرح مقرر ARAB 055 في فصل الخريف
- طرح مقرر ARAB 065 في فصل الربيع
- طرح البرنامج المكثف ARAB 075 في فصل الصيف
- المقررات التجسيرية نجاح ورسوب وليس لها ساعات مكثفة
- المقررات التجسيرية رسوم دراسية مثل بقية المقررات بدرجة UG وقيمتها تقابل 3 ساعات
- يتم الاعتماد على فصل القبول لمعرفة الآلية المتبعة للطلاب وهو خريف 2022
- يمكن للطلاب أخذ المقررات التجسيرية بالتزامن مع مقررات ARAB200 أو ARAB100
- ممكن تحديد مقررات بديلة إضافية بناء على برنامج متطلبات الجامعة ومكتب التخطيط الأكاديمي وضمان الجودة عند الحاجة
- في حال وجود حالات لا تغطيها الآليات أعلاه، يرجى مراجعة مكتب التخطيط الأكاديمي وضمان الجودة

يُلزم الطالب بتحقيق متطلبات اللغة العربية الموجودة في خطته الدراسية ويُعلم بذلك قبل قبوله في الجامعة عن طريق الإقرار المدرج في طلب الالتحاق بالجامعة.

- يتواصل الطالب الناطق بغير اللغة العربية من الأجانب ووارثي اللغة العربية بشأن عدم أهليته لدراسة مقرر (ARAB 100) و/أو (ARAB 200)، حسب المطلوب في خطته الدراسية.
- يتواصل المرشد الأكاديمي مع قسم الاستبقاء ليتم التواصل مع قسم السجلات الطلابية لإدراج الطالب ضمن (Cohort) طلبة البرنامج التجسيري.
- يُرسل المرشد الأكاديمي حالة الطالب إلى قسم الاستبقاء، حيث يقوم قسم الاستبقاء بدوره بإرسال طلب لقسم اللغة العربية للناطقين بغيرها لتسجيل الطالب في اختبار تحديد المستوى.
- يقوم قسم اللغة العربية للناطقين بغيرها باختبار تحديد المستوى، مع ملاحظة أنه لا توجد أوقات معينة لأخذ اختبارات تحديد المستوى للطلبة، إذ يمكن عقدها للطلبة في أي وقت.
- يخطر المركز كلاً من الطالب والإرشاد بنتيجة الاختبار والمستوى الذي يتعين على الطالب الالتحاق به من البرنامج التجسيري، وبناءً على نتيجة الاختبار يتم التالي:
  - يُوجه المرشد الطالب للتسجيل في مقرر أو مقررين تدريبيين أو في البرنامج المكثف.
  - يُنصح الطالب بتسجيل مقرر (ARAB 055) ثم (ARAB 065)، ثم البرنامج المكثف (ARAB 075).
  - يُنصح الطالب بتسجيل مقرر (ARAB 065)، ثم البرنامج المكثف (ARAB 075).
  - يُنصح الطالب مباشرة بتسجيل البرنامج المكثف (ARAB 075).
  - يسجل الطالب متطلبات اللغة العربية، حسب خطته الدراسية، مقرر (ARAB 100) و/أو (ARAB 200) متى ما كان مستعداً سواء قبل أو خلال أو بعد لدراسته لمقررات أو برنامج الدعم.

تكون الآلية اختيارية بمعنى إذا ما رغب الطالب بالتسجيل مباشرة في مقررات اللغة العربية الإجبارية دون اتباع توصية الجامعة بناء على نتيجة الاختبار، يكون ذلك على مسؤوليته الخاصة.



تهدف المقررات المدرجة ضمن هذه الحقيبة إلى تطوير فهم الطلبة لأنفسهم كأفراد وكجزء لا يتجزأ من المجتمع. عدد الساعات المطلوبة لهذه الحقيبة هي 3 ساعات معتمدة من المقررات أدناه المدرجة ضمن حقيبة العلوم الاجتماعية/ السلوكية:

كود المقرر	عنوان المقرر	الساعات	متطلب سابق
EDUC 200	التربية ومشكلات المجتمع	3	-
EDUC 203	العلاقات الأسرية	3	-
EPSY 201	مقدمة في علم النفس	3	-
EPSY 205	علم النفس الاجتماعي	3	-
HONS 102	مقدمة للتميز الأكاديمي	3	-
INTA 101	نظريات سياسية واجتماعية	3	-
INTA 103	مقدمة في العلاقات الدولية	3	-
INTA 206	العولمة	3	-
MCOM 103	وسائل الاتصال والمجتمع	3	-
MCOM 205	فن المناظرات والتفكير الناقد	3	-
PSYC 201	مدخل إلى علم النفس	3	-
PSYC 206	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	3	-
SOCI 120	مقدمة في علم الاجتماع	3	-
SOCI 121	مدخل إلى الأثروبولوجيا	3	-
SOWO 101	مقدمة في الخدمة والرعاية الاجتماعية	3	-
SOWO 361	المجتمع وحقوق الإنسان	3	-
UNIV 200	الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية	3	-
UNIV 210	مقدمة في الصناعات الإبداعية	3	-
UNIV 220	التعلم القائم على الخدمة المجتمعية	3	-
UNIV 230	الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي	3	-

## مقررات الحقيبة

### EDUC 200

### التربية ومشكلات المجتمع

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف المقرر إلى زيادة وعي الطلبة بقضايا المجتمع المحلي والعالمي الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية (ودور التربية في التعامل مع هذه القضايا وتأثيرها عليها. كما يتم كُن الطلبة من اكتساب المهارات اللازمة لتحليل هذه القضايا، وطرح حلول نظرية وعملية، للتعامل معها، وتعزيز تعلمهم عن طريق خدمة المجتمع، وذلك من خلال التعرف على بعض المفاهيم الأساسية مثل التربية، والمجتمع والثقافة والعلاقة بينهم، والتعرف على بعض قضايا الساعة والتحديات العامة في المجتمع المحلي وذات البعد العالمي، ودور التربية في التأثير على هذه القضايا، وبالأخص قضايا الشباب والأسرة والتنمية والبيئة. بالإضافة إلى ذلك يتعلم الطلبة مهارة التخطيط، وتنفيذ بعض المشاريع العملية لمواجهة بعض التحديات المجتمعية.

### EDUC 203

### العلاقات الأسرية

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يوفر هذا المقرر مجموعة من المعارف، والمهارات، والمواقف الإيجابية تجاه الأسرة والعلاقات الأسرية. وهو يغطي مفهوم الأسر ووظائفها وخصائصها، كما يغطي وظائف الفرد التي تتغير مع الزواج والحياة الأسرية ونمو الأسرة في دورة الحياة. ويتضمن محتوى هذا المقرر دور الأسرة في تربية الأطفال خلال مراحل نموهم المختلفة، ويتناول أيضاً دور المنظمات الأسرية في مساعدة الأسر على معالجة القضايا والمشاكل الزوجية.

### EPSY 201

### مدخل إلى علم النفس

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المعرفة والمهارات التمهيديّة الخاصة بالمبادئ الأساسية ومناهج ومجالات علم النفس، مثل التعلم، والذاكرة، والعاطفة، والإدراك، والجوانب الفسيولوجية، والتنموية، والفكرية والاجتماعية الأساسية والهدف من هذا المقرر هو تزويد الطلبة بمدخل عام إلى علم النفس والعلوم السلوكية ومساعدتهم على تطوير المزيد من الفهم الشامل والدقيق للجوانب السلوكية.

### EPSY 205

### علم النفس الاجتماعي

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

علم النفس الاجتماعي هو الدراسة العلمية للطريقة التي تتأثر فيها أفكار ومشاعر وسلوكيات الأشخاص من خلال مشاعر حقيقية أو متوهمة للأشخاص الآخرين. وسيركز هذا المقرر على ثلاثة مجالات رئيسية هي: التفكير في الذات والآخرين، وتقييم الأشخاص والعلاقات، التفاعل مع الأشخاص الآخرين. وينطوي التفكير في الذات، وتقييم الأشخاص والعلاقات على المواقف، وتغير المواقف والتحيز والانجذاب بين الأشخاص، وقوة العلاقات بين الأشخاص والمجموعات.

## HONS 102

### مقدمة للتميز الأكاديمي

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

صُمم هذا المقرر خصيصاً للطلبة لتحقيق الاستفادة القصوى من تجربتهم في إطار التميز الأكاديمي، وتكوين اتجاه إيجابي نحو المجتمع بين طلاب التميز الأكاديمي، وإعدادهم للحياة العملية أثناء وبعد الكلية. هذا المقرر سوف يسمح لطلاب التميز الأكاديمي بإجراء مناقشات متفتحة الأفق، تتناول مواضيع عن طبيعة المعرفة، وفكرة الحياة الجامعية، وكيف يمكن للتعليم الجامعي أن يغير ويؤثر في مستقبل الأفراد. عبر هذا المقرر سيتعرف الطلبة على خبرة الجامعة من خلال إشراكهم مباشرة في مجالات الخدمة العامة والمنح الدراسية والقيادة. يتضمن هذا المساق ورش عمل، وتجارب عملية، ومتحدثين ضيوف بارزين.

## INTA 101

### نظريات سياسية واجتماعية

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

في النصف الأخير من الألفية تحولت أوروبا الغربية بطرق جذرية، حيث تحولت من الرؤية الفردية إلى الطريقة التي تنشر بها الدولة سلطاتها، وكانت معظم التغيرات غير مسبوقه في التاريخ البشري، وقد نجم عنها المشاكل الفلسفية الجديدة التي سيطرت على العالم الغربي منذ ذلك الحين، ويتناول هذا المقرر بعض المشاكل الفلسفية المركزية والتحول الأوروبي وبعض الحلول التي يقدمها الفلاسفة الأوروبيين.

## INTA 103

### مقدمة في العلاقات الدولية

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر التمهيدي أهم القضايا المطروحة في العلاقات الدولية، فإنه يوفر للطلبة الأطر والمفردات التحليلية والنظرية اللازمة لاستكشاف وفهم قضايا العلاقات الدولية، التحليلات بحسب الحالات المرتبطة بالقضايا المحلية، والإقليمية والعالمية كذلك يتناول الصراعات العرقية، والدينية، والحروب، والسياسات الخارجية، والدبلوماسية، والديمقراطية والإرهاب العالمي.

## INTA 206

### العولمة

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

العولمة هي مصطلح عام لا يزال غير مفهوم تمامًا، بالنسبة للعديد فهو مرتبط بالتقدم والتطور، في حين يرى آخرون أنه يمثل انتشار الرأسمالية والتغريب. والغرض من هذا المقرر هو تعريف الطلبة بالقضايا الرئيسية في العولمة، ومن خلال الاعتماد على مجموعة متنوعة من المواضيع الرئيسية، سوف يغطي المقرر الظواهر السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية والثقافية الأكثر أهمية في مجال العولمة، مثل الحركات الاجتماعية الوطنية، والمنظمات الدولية، والاقتصاد السياسي والأمني ويحاول هذا المقرر الإجابة على المفاهيم الأساسية مثل الأسئلة التالية ما هي العولمة؟ هل هي جديدة حقًا؟ هل هي عالمية فعلاً؟ هل تمثل تهديدًا للسيادة الوطنية؟ ما هي آثارها على السياسة الداخلية للبلاد؟

## MCOM 103

### وسائل الاتصال والمجتمع

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم المقرر عرضًا شاملاً وتحليلًا وافيًا عن دور وسائل الاتصال في المجتمع، وتفاعل هذه الوسائل مع مختلف قضايا ومكونات المجتمع، وتأثيرها فيها وتأثرها بها ويستعرض المقرر المفاهيم الأساسية في علم الاتصال وتطور وسائل الاتصال عبر التاريخ، وتفاعلها مع تطور المجتمعات اقتصاديًا واجتماعيًا وسياسيًا وثقافيًا كما يستعرض المقرر كيفية إرسال المعلومات وتأثيرها على الفرد والمجتمع من خلال مناقشة أهم نظريات الاتصال.

## MCOM 205

## فن المناظرات والتفكير الناقد

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المهارات الخاصة بالمناظرة والتفكير الناقد، باستخدام المنطق الاستدلالي. يتمكن الطلبة من تطوير تفكيرهم التحليلي ومهاراتهم النقدية من خلال مناقشة قضايا محلية وعالمية، وبناء الحجج المنطقية (الشفهية والكتابية)، وإجراء المناظرات بأشكالها المختلفة، وتحليل وتقييم حجج الطرف الآخر وتفنيدها؛ وفق أسس منطقية. كما يطور الطلبة مهارات البحث في قواعد البيانات الرقمية لإيجاد الأدلة المساندة لأرائهم النقدية، وتوظيف الحجج المنطقية للمشاركة في المناظرات.

## PSYC 201

## مدخل إلى علم النفس

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يعنى هذا المقرر بالدراسة العلمية لسلوك الكائن الحي ويهدف إلى إطلاع الطلبة على تاريخ، نظريات، وتطبيقات علم النفس ومجالاته المتعددة كذلك المناهج العلمية التي تفسر السلوك. يقدم هذا المقرر عددا من الموضوعات التي تشمل مناهج البحث والإحصاء في علم النفس، الأسس البيولوجية للسلوك، التعلم، الذاكرة، الإحساس والإدراك، الشخصية، الاتجاهات، السلوكيات السوية واللاسوية. يشكل هذا المقرر كمدخل الخطوة الأساس في سبيل التخصص في مجال علم النفس.

## PSYC 206

## مقدمة في علم النفس الاجتماعي

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

علم النفس الاجتماعي هو الدراسة العلمية للطريقة التي تؤثر في أفكار، ومشاعر، وسلوكيات الناس من خلال وجود إحساس حقيقي أو متوهم من الناس المحيطين بهم، ويركز هذا المقرر على ثلاث فئات رئيسية: التفكير في الذات والآخرين، تقييم الأشخاص والعلاقات، و التفاعل مع الأشخاص الآخرين. التفكير في الذات وتقييم الأشخاص والعلاقات ينطوي على المواقف، وتغير المواقف والتحيز، والجذب بين الأشخاص، وقوة الشخصية.

## SOCI 120

## مقدمة في علم الاجتماع

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر الأساسيات في علم الاجتماع من خلال استعراض تاريخه ونشأته وعلاقته بالعلوم الأخرى، والمجالات التي يهتم بدراستها، وأهم النظريات في علم الاجتماع، بالإضافة إلى تقديم مدخل تعريفى للطلاب لطبيعة طرق البحث في علم الاجتماع، وأهم الظواهر التي يهتم بدراستها لذا فإن هذا المقرر معني بتقديم أهم ملامح العلم للطلاب ليتمكن من دراسة مقررات التخصص بخلفيه معرفيه تمكنه من استيعابها.

## SOCI 121

## مدخل إلى الأنثروبولوجيا

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المدخل الى علم الانسان باعتباره أحد الموضوعات الأساسية في برنامج علم الاجتماع حيث يعالج هذا المقرر الجوانب النظرية والتطبيقية معا في علم الانسان، والذي يهتم بدراسة الأجناس البشرية التي تعيش في جماعات وتجمعات بشرية كما يتناول التنظيمات البشرية والأعراف والأحداث والأفعال الحياتية. لذا يرى البعض تسمية هذا الحقل بعلم السلالات أو علم الأجناس، وبالتالي هذا المقرر يقدم تنوعا مهما في دراسة الثقافة الإنسانية باعتبارها منتج إنساني متنوع ومختلف من مجتمع إلى آخر. كما يسعى المقرر إلى الانتقال بين الميادين المختلفة للأنثروبولوجيا لتزويد الطالب بحصيلة معرفيه مهمة حول هذا الحقل المهم من حقول المعرفة. كما نتوقع أن يتمكن الطالب من فهم الأشكال الأولية للحياة الإنسانية، وصور التجمعات الإنسانية، مع تزويد الطالب بمجموعة من المناهج البحثية التي تستخدم في هذا الحقل الخاص من المعرفة، وكذلك تسليط الضوء على مساحة قد تكون مجهولة للكثيرين، كما يعرض هذا المقرر أدوات معرفيه مهمة يستخدمها الطالب في فهم علم الانسان.

## SOWO 101

### مقدمة في الخدمة والرعاية الاجتماعية

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يبحث هذا المقرر في تاريخ وفلسفة الرعاية الاجتماعية، مع التركيز على مهنة الخدمة الاجتماعية ماهيتها، والفلسفة، والأخلاق، والقيم، والمجالات المتنوعة للتدخل مع الأنواع المختلفة من العملاء في احتياجاتهم وأوجه الرعاية الاجتماعية.

## SOWO 361

### المجتمع وحقوق الإنسان

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يناقش المقرر سياق العمل الاجتماعي بين مفهوم عالمية حقوق الإنسان ومفهوم النسبية الثقافية، ويحاول المقرر فحص مدى شمولية الصراع بين حقوق الإنسان ومفهوم النسبية الثقافية بشأن القضايا الاجتماعية التي تناولها الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. وبشكل عام يحاول المقرر الإجابة على السؤال التالي: كيف يمكن للخدمة الاجتماعية الاستفادة من وثائق حقوق الإنسان كما هي في الأمم المتحدة في التعامل مع القضايا الاجتماعية؟

## UNIV 200

### الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقرر متعدد التخصصات يهدف إلى تعريف الطلبة بمفهوم ريادة الأعمال الاجتماعية وتزويدهم بالمهارات اللازمة لخلق قيم اجتماعية حقيقية والعمل على تحقيق أهداف التنمية المستدامة. في هذا المقرر الدراسي المرتكز إلى المشاريع، يعمل الطلبة من مختلف التخصصات بشكل تعاوني للوصول إلى حل مبتكر يعالج تحدياً أو أكثر تواجهه المجتمعات المحلية أو العالمية. في ذات السياق، يتعرف الطلبة على آليات المشاركة المجتمعية، والمهارات القيادية اللازمة لذلك، والأهم من ذلك كله، يعتبر المقرر فرصة لإطلاق العنان لإبداعاتهم والتفكير مثل رواد الأعمال.

"التعليم ببساطة هو روح المجتمع  
حيث أنه ينتقل من جيل إلى آخر."

ج.ك. تشيسترتون



## UNIV 210

## مقدمة في الصناعات الإبداعية

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

هل أنت مستعد لاستكشاف قدراتك الإبداعية ورسم طريقك نحو الاعتماد على الذات؟ كيف يمكن للمهارات التي ستكتسبها من خلال التعرف على الصناعات الإبداعية أن تمكّنك من أن تصبح قائداً في مجال تخصصك سواء كان ذلك في مجال الفنون، أو الإعلام الرقمي أو الهندسة أو التصميم أو غيرها؟ ما الذي يجعل الاقتصاد الثقافي والتحول الرقمي يزدهر في بلدان مختلفة؟ كيف أعاد التحول الرقمي تشكيل مفهوم الإبداع؟ سيساعدك المقرر الصناعات الإبداعية على الإجابة عن هذه الأسئلة. وستكتشف مفهوم الإبداع وتوليد الأفكار باستخدام مهارات التفكير التصميمي وحل المشكلات من خلال المشاركة في مناظرات ومناقشات صفيّة، ودراسة حالات واقعية لتطوير قدراتك على بناء وعرض الأفكار المعقدة بطريقة مبتكرة. يتجاوز هذا المقرر نطاق التعلم داخل الصف إلى تجسيد الأفكار وتطبيقها ضمن مبادرات صناعة الإبداع في العالم الحديث لتعزيز التفكير الناقد والمعرفة المعلوماتية الرقمية والتفكير الريادي.

## UNIV 220

## التعلم القائم على الخدمة المجتمعية

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

التعلم القائم على الخدمة المجتمعية هو شكل من أشكال التعلم التجريبي، الذي يدمج الدراسة الأكاديمية مع أنشطة خدمة المجتمع التفاعلية الهادفة المقرونة بالتفكير التأملي المنظم. ينخرط الطلبة في هذا المقرر فيما لا يقل عن (40) ساعة خدمة مجتمعية ميدانية بُغية تلبية احتياجات المجتمع المحلي واكتساب الشعور بالمسؤولية المدنية. يتعرف الطلبة من خلال المقرر على المفاهيم والسمات الأساسية للخدمة المجتمعية، وفوائدها والتحديات المرتبطة بها. يزود المقرر الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة للاستجابة لاحتياجات المجتمع المُلتحة، ويزيد من رغبتهم في الانخراط في العمل المجتمعي سيقوم الطلبة بإنشاء ملف إنجاز إلكتروني يعرضون فيه تأملاتهم حول تجربتهم في الخدمة المجتمعية، مُبرزين مدى تأثير المشاركة المدنية على ذواتهم، والآخرين، والمجتمع من حولهم.

## UNIV 230

## الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يُقدّم مقرر الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي للطلبة من مختلف التخصصات المبادئ الأساسية والتطبيقات والتأثيرات المجتمعية للذكاء الاصطناعي من خلال وحدات تفاعلية، ومشاريع تطبيقية، ودراسات حالة من الواقع. يهدف المقرر إلى تنمية الوعي والمعرفة بالذكاء الاصطناعي، وتعزيز التفكير النقدي والوعي الأخلاقي، بما يمكن الطلبة من تحليل دور الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية، وإنتاج المحتوى الإبداعي، وحل المشكلات بطرق مبتكرة في مجالات متنوعة. يطبق الطلبة مفاهيم الذكاء الاصطناعي باستخدام منصات تفاعلية لا تتطلب مهارات برمجية، لتطوير حلول عملية بطريقة مبسطة. كما يستكشف الطلبة الاتجاهات الحديثة في مجال الذكاء الاصطناعي ويكتسبون الثقة لاستخدامه بمسؤولية وإبداع في مساراتهم المهنية المستقبلية من خلال مناقشة المشاريع الجماعية والرؤى التي يقدمها الخبراء في المجال.

"التعليم ببساطة هو روح المجتمع  
حيث أنه ينتقل من جيل إلى آخر."

ج.ك. تشيسترتون



## حقيبة العلوم الطبيعية/ الرياضيات

هدف المقررات المدرجة ضمن هذه الحقيبة إلى تنمية تقدير الطلبة وفهمهم للعلوم وتشجيعهم على إعادة التفكير في العلاقات بين العلوم ومجالات الحياة الأخرى. عدد الساعات المطلوبة لهذه الحقيبة هي 3 ساعات معتمدة من المقررات المدرجة في حقيبة العلوم الطبيعية/الرياضيات. وتتألف هذه المتطلبات من مجموعة من المقررات الدراسية المتاحة في القائمة التالية:

كود المقرر	عنوان المقرر	الساعات	متطلب سابق
BIOL 101	علم الأحياء ا	3	يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة
BIOL 110	البيولوجية البشرية	3	-
CHEM 101	الكيمياء العامة ا	3	يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة
GEOL 101	مبادئ الجيولوجيا العامة	3	يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة
GSCN 100	العلوم في حياتنا	3	-
MATH 101	حساب التفاضل والتكامل ا	3	يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة
MATH 103	الجبر المتوسط	3	يرجى الاطلاع على دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس لمعرفة المتطلبات السابقة
MATH 104	الهندسة والمقاييس الأولية	3	-
MATH 105	الرياضيات في المجتمع	3	-



## مقررات الحقيبة

### BIOL 101

#### علم الأحياء 1

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

علم الأحياء هو أول مقرر تمهيدي للتخصصات الرئيسية والفرعية في الأحياء. وهو يغطي المفاهيم البيولوجية الهامة، بما في ذلك الكيمياء الحيوية، وبنية الخلية ووظيفتها، والتمثيل الضوئي، وتنفس الخلية، وانقسام الخلية، وعلم الوراثة، والتكنولوجيا الحيوية ويوفر عمل الطلبة في المختبر مهارات مختبرية أساسية مثل استخدام المجهر، والقياس، كما يعزز المواضيع التي تناقش في المحاضرة. ويتضمن المقرر ساعتين من المحاضرات وثلاث ساعات من العمل في المختبر أسبوعياً.

### BIOL 110

#### البيولوجية البشرية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقرر تمهيدي لعلم الأحياء البشرية، وهو يغطي بنية ووظيفة الجسم البشري؛ والتغذية، والهضم، والدورة الدموية، والجهاز المناعي، وعملية التنفس، والجهاز البولي، والجهاز العصبي، والهيكل العظمي والعضلات، ونظام الغدد الصماء، ومبادئ علم الوراثة البشرية، والتنمية البشرية ومراحل الشيخوخة وفهم كيفية عمل هذه الأجهزة في الحالات الصحية الطبيعية، تليها أمثلة من الحالات المرضية الناتجة عن اختلالها الوظيفي.

### CHEM 101

#### الكيمياء العامة 1

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر لمحة عامة عن المجالات الرئيسية للكيمياء حيث يتم عرض الأساس الكيميائي لكل موضوع، من خلال الربط مع البناء الذري والجزيئي للمواد، وتنوع المواضيع المطروحة من مجموعة من النظريات الذرية والجزيئية إلى أوصاف التفاعلات الكيميائية وطرق التحليل الكمي في الكيمياء والتفاعلات الكيميائية في الوسط المائية والكيمياء الحرارية والطاقة الكيميائية والترابط الكيميائي. كما تتم مناقشة تطبيقات الكيمياء "كعلم مركزي" في مجمل محاضرات المقرر.

### GEOL 101

#### مبادئ الجيولوجيا العامة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقدمة في الجيولوجيا وعلوم الأرض، تطور علم الجيولوجيا ومساهمة علماء العرب والمسلمين في ذلك، علاقة الأرض بالكون والكواكب الأخرى، أصل وتطور الأرض، طبقات الأرض وخصائصها الرئيسية، مكونات القشرة الأرضية (المعادن والبلورات والصخور والأحافير الجيولوجية)، والعمليات الداخلية والخارجية ونظرية الصفائح التكتونية. مقدمة عن الجيولوجيا التاريخية، ملخص حول جيولوجية قطر ومواردها الطبيعية.

### GSCN 100

#### العلوم في حياتنا

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

صُمم مقرر (العلوم في حياتنا) ليلبي حاجات طلاب التخصصات الجامعية في المساقات غير العلمية، بهدف تعزيز استيعابهم لمبادئ العلوم الأساسية: الفيزياء، الكيمياء، والعلوم البيئية، والأحياء وربطها ببعض الظواهر الكونية والمتطلبات الحياتية وفق منهج تكاملي. ويشجّع المقرر إشراك الطلبة بطريقة إبداعية في فهم العلاقة بين العلوم النظرية ومتطلبات ومظاهر الحياة اليومية وتطبيقاتها. ويركز على تطوير مهارات الطلبة في مجالات المنطق العلمي، والتفكير الناقد، وحل المشكلات، والحوار التعاوني من خلال التدريب النظري والعمل المرتبط بسيناريوهات الحياة الحقيقية. كما يعزز المقرر إدراك الطلبة بالموضوعات العلمية ذات الصلة ببعض الظواهر الحياتية في سياقاتهم المحلية، والإقليمية، والدولية.

## MATH 101

### حساب التفاضل والتكامل 1

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر النهايات والاستمرارية، التفاضل وتطبيقات التفاضل، التكامل، الدوال العكسية وتطبيقات التكامل.

## MATH 103

### الجبر المتوسط

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقرر أولي يوفر للطلبة المفاهيم والمهارات الأساسية المتعلقة بالأعداد وكثيرات الحدود والمقادير النسبية، كما يتناول العمليات الجبرية عليها، كذلك يقدم هذا المقرر المفاهيم الأساسية للعلاقات والدوال بجانب رسم منحنيات بعض تلك الدوال.

## MATH 104

### الهندسة والمقاييس الأولية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف مقرر الهندسة الأساسية والمقاييس الأساسية لتعزيز المفاهيم الأساسية للهندسة والمقاييس، وهذا المقرر مفيد جدًا لدراسة مختلف الأشكال وقياساتها والمقرر يبدأ بمفاهيم الطول والكتلة والحجم، تقدير وإجراء القياسات باستخدام الوحدات المترية القياسية، وهو يشمل أيضًا موضوعات حول الإحداثيات الكارتيزية، ويشمل موضوعات عن تصنيف الزوايا، المثلثات، المضلعات، المساحات والدوائر والأشكال ثلاثية الأبعاد، ويركز المقرر أيضًا على الدوال المثلثية الجيب وجيب التمام والظل ودوالها العكسية.

## MATH 105

### الرياضيات في المجتمع

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف مقرر (الرياضيات في المجتمع) إلى تلبية احتياجات طلبة المرحلة الجامعية الأولى في التخصصات غير العلمية التي لا تتطلب الإلمام بمقررات الحساب أو الرياضيات المتقطعة. مفاهيم الرياضيات لدى الطلبة من تطور المقرر خلال التفاعل وتصميم غير تقليدي، يربط مفاهيم الرياضيات النظرية بأمثلة حياتية واقعية وتطبيقات ضمن سياق المجتمع. يبرز المقرر مواضيع جاذبة للطلاب تنقل لهم المعلومة بطرق مبتكرة، ويركز الطلبة على تحسين مهارات المحتوى تحديدًا الإحصائية والحسابية والمنطقية، من خلال نشاطات ترتبط بتطبيقات حياتية، سيناريوهات واقعية، وتطبيقات حاسوبية.



التعليم هو جواز السفر إلى المستقبل،  
لأن الغد ملك لمن يستعد له منذ اليوم

مالكوم إكس

”

3 - 0  
ساعات

## حقيبة الإنسانيات / الفنون الجميلة

تساعد المقررات المدرجة ضمن هذه الحقيبة الطلبة عل فهم الأنماط المختلفة للأفكار الإنسانية والتفاعل البشري. عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لهذه الحقيبة يتراوح بين (3-0) ساعات معتمدة وفقا للبرنامج. يجب على البرامج المعنية إكمال 3 ساعات معتمدة من المقررات المدرجة في حقيبة الإنسانيات/الفنون الجميلة على النحو الآتي:

كود المقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات	متطلب سابق
GEOG 110	الجغرافيا العامة	3	–
GEOG 241	جغرافية قطر	3	–
HIST 217	الحضارة الإسلامية	3	–
HIST 222	الخليج في العصر الحديث	3	–
PHIL 110	مقدمة في الفلسفة	3	–

## مقررات الحقيبة

GEOG 110

الجغرافيا العامة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

سوف يدرس هذا المقرر مبادئ الجغرافيا العامة، التفكير الجغرافي، وتعريف الفروع والاهتمامات الجغرافية والمنهجيات؛ وحقائق واقعية عن كوكب الأرض؛ الحقائق الكونية والرياضية حول كوكب الأرض، بالإضافة لمناخ كوكب الأرض والبيئة البيولوجية، والجغرافية الإنسانية والاقتصادية مثل السكان، ونوع السكان، والجماعة السياسية، والموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية المختلفة.

GEOG 241

جغرافية قطر

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر بالدراسة جغرافية دولة قطر، ومن ثم إبراز الشخصية الجغرافية لها والتي تتبلور من خلال توضيح العلاقة المتبادلة بين ثلاثة محاور جغرافية: طبيعية، وبشرية، واقتصادية. حيث يركز المحور الطبيعي على دراسة الموقع والحدود والتكوين الجيولوجي والتضاريس والمناخ والتربة والنبات الطبيعي وموارد المياه. أما المحور البشري فيشمل دراسة السكان ونموهم وتوزيعهم الجغرافي والعوامل المؤثرة في ذلك، بالإضافة إلى دراسة جغرافية العمران وتطوراتها بفئتيها: الحضر والريف والتخطيط العمراني. واستعراض مجموعة المدن الرئيسية بوظائفها المختلفة، بينما يشمل المحور دراسة خصائص الإنتاج الزراعي والغذائي وقطاع النفط والغاز الطبيعي، والتنمية الصناعية والنقل والتجارة والسياحة، مع دراسات تطبيقية ميدانية تحليلية يكلف بها الطلبة لأهم المعالم الجغرافية الطبيعية، والبشرية، والاقتصادية بدولة قطر.

HIST 217

الحضارة الإسلامية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يركز هذا المقرر على مفهوم الحضارة الإسلامية وظهورها، والظروف التاريخية التي ساعدت في تأسيس الحضارة الإسلامية وترابطها مع الحضارات الأخرى، ومساهماتها في الثقافة والتراث العالميين ويناقد هذا المقرر تأسيس الدولة الإسلامية ومؤسساتها الإدارية، والمالية، والقضائية، والاجتماعية. بالإضافة إلى ذلك، يقوم المقرر بدراسة الأنشطة الاجتماعية، والاقتصادية والفكرية للمسلمين وتأثيرها في الحضارات الأخرى حتى القرن السادس عشر. يهتم هذا المقرر كذلك بتطوير قدرات الطلبة في جمع المعلومات، والتفكير النقدي والتحليلي، وتوظيف ذلك في مجال البحث العلمي.

HIST 222

الخليج في العصر الحديث

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم هذا المقرر بهدف تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة التي تساعدهم على فهم التطورات التاريخية في دول الخليج خلال القرون الخمسة الماضية، فضلاً عن إطلاعهم على المصادر الرئيسية لتاريخ الخليج، ويركز المقرر على التاريخ السياسي لمنطقة الخليج والظروف التي أدت إلى ظهور دول الخليج. ويتعرف الطلبة من خلال هذا المقرر على الاستعمار البرتغالي، والتنافس الدولي (الهولندي -البريطاني-الفرنسي) في الخليج العربي، ونشأة وتطور دولتي البعارة والبوسعيديين في عمان. وظهور مشيخات الساحل العماني، ونشأة وتطور الكويت والبحرين وقطر، والقوى الجديدة في الخليج العربي، مروراً بالتطورات المهمة التي انتهت بتحقيق الاستقلال لكل منها.

PHIL 110

مقدمة في الفلسفة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يعطي هذا المقرر لمحة عامة عن مشاكل الفلسفة عبر العصور، ويعالج المواضيع التالية: التعاريف المختلفة للفلسفة ومنهجياتها، وتصنيف العلوم، ولمحة تاريخية عن مراحل تطور الفلسفة من العصر اليوناني حتى الآن، والعلاقة بين العلم والفلسفة، بالإضافة إلى نظريات المعرفة، إمكانات المعرفة ومصادرها وطبيعتها، وعلم الوجود، وطبيعة الوجود، والمادية والروحانية، الإكسيولوجيا: المنطق ودراسة الحقيقة ودراسة الأخلاق، وعلم الجمال ودراسة معايير الجمال، ومشكلة الجسد والعقل.

## حقيبة المعارف والمهارات الأساسية

تهدف المقررات المدرجة ضمن هذه المجموعة إلى إكساب الطلبة المعارف الأساسية والمهارات ذات الأهمية الاستراتيجية للجامعة والدولة. عدد الساعات المعتمدة المطلوبة لمجموعة المعارف والمهارات الأساسية هي (6-0) ساعات معتمدة، وفقاً للبرنامج. ويمكن أن تؤخذ 6 ساعات معتمدة من المقررات المدرجة في مجموعة المعارف والمهارات الأساسية، بما في ذلك:

كود المقرر	عنوان المقرر	عدد الساعات	متطلب سابق
CHME 100	الطاقة من أجل الحياة	3	-
CMPS 185	مقدمة في الأمن السيبراني	3	-
DAWA 117	الأخلاق	3	-
DAWA 118	المدخل إلى العقيدة الإسلامية	3	-
DAWA 210	فقه السيرة	3	-
DAWA 222	حوار الحضارات	3	-
EDUC 201	مناهج البحث العلمي	3	-
FINA 101	أساسيات التمويل الشخصي	3	-
GENG 104	السلامة المرورية والسلوك البشري	3	-
GNSP 120	اللياقة البدنية	3	-
LAWC 100	الثقافة القانونية	3	-
LAWC 102	حقوق الإنسان	3	-
MAGT 100	مقدمة في إدارة الأعمال	3	-
MAGT 201	التفكير الريادي والابتكاري	3	-
PUBH 100	صحتك	3	-
SOCI 200	التنمية المستدامة	3	-
STAT 101	الإحصاء 1	3	-

## مقررات الحقيبة

CHME 100

الطاقة من أجل الحياة

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف المقرر إلى تعلّم الأفكار الأساسية المتعلقة بالطاقة وتطبيقاتها من خلال تقديم رؤية شمولية للطاقة بشتى أنواعها، وإلقاء نظرة عامة حول المبادئ والتكنولوجيات العلمية الرئيسية المتعلقة بتسخير وتحويل موارد الطاقة التقليدية وغير التقليدية على كوكب الأرض، كما سيتم دراسة أنواع الوقود الأحفوري الفحم، النفط، الغاز الطبيعي مع القيود الاجتماعية، التلوث، الاحتباس الحراري، تناقص الإمداد. يقدم المساق مصادر الطاقة البديلة، والفرص، والمؤسسات التقنية، وكذلك مخاطرها على وجه الخصوص الطاقة الشمسية والرياح، والطاقة الحرارية الأرضية والطاقة الكهرومائية، إلى جانب الجوانب المختلفة للحفاظ على الطاقة. سيكون الطلبة قادرين على معالجة الأسئلة الرئيسية المتعلقة بموارد الطاقة ومزيج الطاقة وتأثيراتها. بالإضافة إلى ذلك، سيتم عرض القضايا الاقتصادية والاجتماعية، والسياسية المتعلقة باستخدام موارد الطاقة. سوف يدرس المقرر أيضاً القضايا البيئية المتعلقة باستخدام الطاقة مثل تغير المناخ العالمي، وانبعاثات غازات الدفيئة، والآثار على البيئة والتنوع البيولوجي (محلي - إقليمي - عالمي)، والاستجابات لتراكم ثاني أكسيد الكربون وتكنولوجيات التخفيف. سيتم التركيز على منطقة الشرق الأوسط.

CMPS 185

مقدمة في الأمن السيبراني

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر المفاهيم الأساسية للأمن السيبراني، فهو يركز على تحديد المشكلات وتحليل المواقف والتحقق من الثغرات واقتراح تدابير وقائية تتعلق بالأمن السيبراني. يزود المقرر الطلبة بمعرفة أفضل الممارسات في مجال الأمن السيبراني والقدرات على تحليل نقاط الضعف وتطبيق النظريات الأساسية والتدابير الوقائية التي تعلمها الطلبة من خلال المشاريع الجماعية وصحائف التفكير. كما يستكشف المقرر تشريعات الأمن السيبراني والتحديات الإقليمية والعالمية المعاصرة وتأثيراتها على الحياة الشخصية والمهنية.

DAWA117

الأخلاق

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتيح هذا المقرر للطلبة التعرف على ماهية دور الأخلاق المركزي في الوجود البشري، والاجتماعي، والثقافي، والحضاري، بالإضافة إلى تعريفهم على الدور الأخلاقي في الحفاظ على الحياة الإنسانية والطبيعة، والتطوير السليم للبشر سواء كان من الناحية العاطفية أو الاجتماعية أو الأكاديمية والثقافية، وكذلك في تحقيق العدالة والمجتمع المدني. كما سيتعرف الطلبة على الصفات الأخلاقية الأساسية، وأهميتها في حياتنا والنتائج العملية. كما سيسهم المقرر في غرس الآداب الأخلاقية في الطلبة من خلال توضيح جوهر الأخلاق وطرق ووسائل تعزيزها، وخصائص القيم الأخلاقية الإسلامية من خلال مقارنتها بشكل موضوعي وأكاديمي مع مختلف الفلسفات الأخلاقية.

DAWA 118

مدخل إلى العقيدة الإسلامية

الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر أصول العقيدة الإسلامية ودورها في الحياة بطريقة مبسّرة ومستنبطة من القرآن الكريم، حيث يبدأ بتناول أهمية العقيدة وموقعها في خارطة البناء الإسلامي، مع بيان المصطلحات والمفاهيم المفتاحية، كما يتناول منهجية القرآن في عرض الأصول الثلاثة: الإيمان بالله، والنبوة، والمعاد، وطريقته في الاستدلال ومحاوره المنكرين، ويسعى لربط هذه الأصول بالمنظومة القيمية والأخلاقية ودورها في بناء الفرد والمجتمع والأمة، مع قراءة تحليلية لنماذج قرآنية من القصص النبوي.

## DAWA 210

### فقه السيرة

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر سيرة الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- بمراحلها المختلفة، وما يتعلق بذلك من فهم للسباق التاريخي وحركة الدعوة المباركة وتكوين الأمة الإسلامية بمنظومتها العقدية والقيمية، وشبكة علاقاتها المتنوعة مع الأمم والمجتمعات الأخرى؛ بدراسة موضوعية وبمنهج علمي تحليلي يهدف إلى ربط النتائج بمقدماتها، واستنباط السنن الإلهية والدروس العملية التي تسهم في تقديم النموذج الأمثل للتأسيس المنهجي والوعي لتجديد الحياة الإسلامية الكريمة ومعالجة مظاهر الخلل، بما ينسجم مع هوية الأمة ويعزز الانتماء لها.

## DAWA 222

### حوار الحضارات

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المسألة الحضارية بأركانها وشروطها ومفاهيمها، وصلتها بالدين والثقافة وهوية المجتمع، وخصوصية الحضارة الإسلامية، ومنظومة القيم التي تحكمها، وإسهاماتها في المنجز الحضاري العالمي، مع دراسة تقويمية للمراحل المختلفة التي مرت بها الحضارة الإسلامية في علاقاتها بالحضارات الأخرى، كما يتناول أسس الحوار المطلوب لتعزيز التواصل الحضاري، إشكالاته وتحدياته في ظل الوعي المتزايد بدور المؤسسات الدولية في تشجيع الحوار الحضاري، وفرص الاستثمار الأمثل لذلك، مع إبراز التجربة القطرية وإسهاماتها المشهودة في كل ذلك.

## EDUC 201

### مناهج البحث العلمي

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يساعد هذا المقرر الطلبة على فهم ماهية البحث العلمي، وكيف يتم إجراؤه، ومكانته في التخصصات الأكاديمية، وسوف يركز المقرر على مساعدة الطلبة في تطوير مهارات البحث التطبيقي، والاستراتيجيات الرامية إلى تعزيز النجاح الأكاديمي والمهني أما التركيز الرئيسي، فسوف يتمحور حول مساعدة الطلبة على فهم المفاهيم الأساسية للبحوث، والنماذج البحثية المختلفة ويتدرب الطلبة على تطوير قدراتهم على إعداد المقترح البحثي بشكل صحيح وفعال وتشمل موضوعات المقرر الأخرى أخلاقيات البحث، والبحوث التجريبية وغير التجريبية، والحصول على مصادر المعلومات الإلكترونية وغير الإلكترونية لأغراض البحث.

## GNSP 120

### اللياقة البدنية

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتمحور هذا المقرر حول مفاهيم الصحة واللياقة البدنية والعافية، وكيفية تطبيقهم في الحياة. سيعرف المقرر الطلبة على طرق تحسين الصحة والعافية من خلال ممارسة الأنشطة الرياضية التي تساهم في تحسين لياقتهم البدنية، وتطوير سلوكيات إيجابية مدى الحياة.

## FINA 101

### أساسيات التمويل الشخصي

#### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

تم تصميم مقرر أساسيات التمويل الشخصي لتعريف الطلبة بالأساسيات والمفاهيم العملية الرئيسية للتمويل التي يمكنهم تطبيقها في تحليل وحل المشاكل المالية في الحياة الواقعية. سيتعلم الطلبة مجموعة واسعة من المصطلحات والمواضيع المالية مثل التخطيط المالي، القيمة الزمنية للنقود، المؤسسات المالية، الاستثمارات، والأوراق المالية، الأسهم، السندات، صناديق الاستثمار المشتركة، والصناديق المتداولة في البورصة. من خلال استخدام أساليب التدريس التفاعلية، سيكتسب الطلبة وعياً مالياً ومجموعة من المهارات اللازمة لاتخاذ قرارات مالية شخصية صحيحة ومدروسة. كما سيتعرفون على الابتكارات في مجال التمويل والتقنيات المالية الناشئة مثل التمويل الأخضر والتكنولوجيا المالية والعمليات الرقمية.

## GENG 104

## السلامة المرورية والسلوك البشري

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يتناول هذا المقرر المفاهيم والعناصر الرئيسية المتعلقة بالسلامة المرورية وسيتم تغطية المواضيع التالية: أسس السلامة المرورية وسلوك مستخدمي الطريق وبحث المقرر مدى تأثير خصائص وقيود مستخدمي الطريق على السلامة المرورية، وسيتم تزويد الطلبة من خلال هذا المقرر بمعرفة واسعة حول موضوع السلامة المرورية مما يجعلهم قادرين على تحليل المشاكل المختلفة ولعب دور إيجابي في مواجهة التحديات المحلية المتعلقة بالسلامة المرورية باستخدام أسلوب التعلم القائم على عمل المشاريع.

## LAWC 100

## الثقافة القانونية

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يُسلط مقرر الثقافة القانونية الضوء على عدد من الموضوعات الأساسية بالنسبة لغير المتخصصين في القانون من الطلبة، ويأتي في مقدمة موضوعات المقرر مسألة تحديد مفهوم القانون ومصدره، والتصنيفات المختلفة للقانون، وفروعه الأكثر شهرة والتي لها علاقة واضحة جلية بحياة الإنسان ومعاملاته اليومية، كالقانون الدستوري وقانون الأسرة والقانون الجنائي والقانون الدولي والمبادئ العامة لحقوق الإنسان، هذا فضلا عن القانون المدني والقانون التجاري. ثم يتولى المقرر تحديد طبيعة العلاقة بين القانون والدولة والأفراد، حيث يتعرف الطالب على مدلول الدولة وعناصرها وسلطاتها، سواء التشريعية أو التنفيذية أو القضائية. كما يتعرض المقرر بالشرح مع الأمثلة العملية للمبادئ القانونية الكلية كمبدأ سيادة القانون ومبدأ الفصل بين السلطات ومبدأ الشريعة، بالإضافة لحقبة من المبادئ والقواعد الأخلاقية الحاكمة لممارسة المهن المختلفة، كمبدأ العدالة ومبدأ الحياد وضمانات الاستقلال وتجنب تعارض المصالح والمساعدة القانونية خاصة للفئات المستضعفة، وغيرها من المبادئ القانونية والقواعد الأخلاقية التي تسهم في البناء الفكري للطلاب وتظهر أهمية الدور المجتمعي للقانون، ويقدم المقرر بطريقة تفاعلية تعتمد على الربط بين العلم النظري والواقع العملي، فينمي الجانب المعرفي للطلاب بأساسيات القانون، مع تشجيعه على البحث عن المعلومة والتعاون مع الزملاء في فهمها وتحليلها؛ توصلا لنتائج منطقية بخصوصها، كما يُنمي المقرر لدى الطالب مهارات التواصل الشفهي والكتابي باستخدام لغة قانونية سليمة.

## LAWC 102

## حقوق الإنسان

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يدرس هذا المقرر تاريخ القانون الدولي لحقوق الإنسان، وتطوره، وهيكله، وفاعليته، حيث سيقوم الطالب بالتحقيق في الإطار القانوني للأمم المتحدة وأنظمة حقوق الإنسان الإقليمية: الأوروبية والأمريكية والأفريقية والعربية. ويغطي المقرر الحقوق الأكثر شيوعا التي يطالب بها الأفراد. كما يعلم الطالب كيفية التفكير وحل المشكلات وتقييم الأدلة وبناء الحجج وتحليل عناصرها. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يسمح للطلاب بتجربة سيناريوهات قانونية حقيقية والتعرف على عمل المنظمات الوطنية والدولية ذات الصلة. علاوة على ذلك، يعمل المقرر على تطوير ثقة الطالب في الاستخدام المناسب والفعال للتكنولوجيا الرقمية. وتعد المهارات المذكورة أعلاه ضرورية لكل أكاديمي ومهني ناجح.

## MAGT 100

## مقدمة في إدارة الأعمال

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر نظرة شاملة حول إدارة الأعمال والمجالات الوظيفية الرئيسية المرتبطة بها مثل الإدارة والتسويق والمحاسبة والمالية وإدارة تكنولوجيا المعلومات من خلال التعلم النشط، والمناقشات التفاعلية، ودراسات الحالة، يكتسب الطلبة المهارات الأساسية اللازمة لتحليل بيئة الأعمال والمشاريع وتقييم الأهداف الاستراتيجية لأي منظمة في إطار المسؤولية الأخلاقية والاجتماعية. كما يناقش الطلبة الأشكال المختلفة لهيكل التنظيمي للمنظمات وتأثير ذلك على الأداء العام للمنظمة.



## MAGT 201

## التفكير الريادي والابتكاري

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلبة على تطوير عقلية ريادة الأعمال في خلق الفرص. كما يوضح دور رائد الأعمال والابتكار والتكنولوجيا في عملية ريادة الأعمال وبأن هذا الدور غير مقتصر على بدء مشروع جديد، ولكنه ضروري للبحث عن فرص أعمال واتخاذ الخطوات اللازمة لتحويل تلك الفرص إلى واقع. كما يتضمن بناء أعمال من مجرد أفكار واكتشاف فرص جديدة وتطوير نماذج أعمال ملائمة لها.

## PUBH 100

## صحتك

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يقدم هذا المقرر للطلبة المفاهيم الرئيسية للصحة باستخدام منهج التخصصات البيئية. كما يُعرف بالصحة من منظور شمولي يتناول الجوانب البدنية والعقلية والاجتماعية. مركزاً على دور السلوكيات الفردية في الحفاظ على الصحة في المراحل العمرية المختلفة، كالسلوكيات الغذائية والنشاط البدني والتعامل الصحي مع الضغوطات النفسية. كما يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلبة المهارات اللازمة لاتخاذ قرارات صحية سليمة ولتقييم الإدعاءات الصحية المتداولة في مصادر عدة، كإعلام ووسائل التواصل الاجتماعي، مما يخولهم من ابتكار حلول تُشجع على تبني نمط حياة صحي ومتوازن، وتحقيق الرفاهة للفرد والمجتمع.

## SOCI 200

## التمية المستدامة

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مع تنامي المشكلات الاجتماعية والبيئية المترتبة على النمو الاقتصادي المتسارع الذي عرفته الدول بعد الحرب العالمية الثانية، ظهر مفهوم جديد للتنمية اصطلح على تسميته بالتنمية المستدامة، والذي تبلورت خطوته في مؤتمر ستوكهولم سنة 1972. ومنذ ذلك التاريخ أصبح هذا المصطلح متداولاً في مختلف الأوساط. فعقدت من أجله القمة والمنتديات العالمية. كما أصبح موضوعاً يشغل في آن واحد الفكر الاجتماعي، والاقتصادي، والسياسي، والإداري. يتناول هذا المقرر هذا الموضوع من خلال التطرق إلى:

- ماهيته ومراحل تطوره التاريخي.
- أبعاده وأهدافه المتنوعة والمتداخلة.
- المؤشرات الاجتماعية والاقتصادية والبيئية المعتمدة في قياسه.
- عدد من من التجارب الدولية والإقليمية والتجربة القطرية في هذا المجال.
- عدد من القضايا المرتبطة به.

التعليم ببساطة هو روح المجتمع  
حيث أنه ينتقل من جيل إلى آخر.

”



ج. ك. تشيستر تون

## STAT 101

## الإحصاء 1

### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

يغطي هذا المقرر المفاهيم الأساسية المتعلقة بالإحصاء كالمجتمع وأنواع البيانات، وأساليب أخذ العينات والجداول والرسوم البيانية، والإحصاء الوصفي، والمفاهيم الأساسية للاحتتمالات، كالتجربة العشوائية، وقوانين الاحتمالات، والاحتمالات الشرطية واستقلال الحوادث، والمتغيرات العشوائية المنفصلة والمتصلة، وتوزيعات المعاينة، والتوزيع الطبيعي وتوزيع تومرير كاي والتقدير بنقطة وفترة لمتوسط واحد، واختبار الفرضيات الإحصائية، وسوف يستخدم برنامج إحصائي مثل برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) أو برنامج (Minitab) أو إكسل.

التعليم ببساطة هو روح المجتمع  
حيث أنه ينتقل من جيل إلى آخر

”

ج.ك. تشيسترتون



## حقيبة متطلبات الجامعة التكميلية للكلية

تختلف مقررات برنامج متطلبات الجامعة المندرجة ضمن هذه الحقيبة حسب الكلية أو البرنامج. عدد الساعات المطلوبة لهذه الحقيبة تتراوح بين (0-12) ساعة معتمدة ويمكن أخذ العدد المطلوب من الساعات المعتمدة من قائمة مقررات محددة لكل برنامج أو كلية. علمًا بأن المقررات التي يتوجب على الطالب استكمالها يتم تحديدها في متطلبات الحصول على الدرجة لكل برنامج. تتضمن هذه الحقيبة مقرر سيمينار السنة الأولى وذلك في بعض البرامج.

### مقررات الحقيبة

#### UNIV100

#### مقرر سيمينار السنة الأولى

##### الساعات الدراسية المعتمدة: 3

مقرر سيمينار السنة الأولى (UNIV 100) يندرج تحت حقيبة متطلبات الجامعة التكميلية للكلية، وذلك للطلبة من الكليات المعنية، حيث أن هذا المقرر متطلب من جميع البرامج المطروحة في كلية الآداب والعلوم، كلية الإدارة والاقتصاد، كلية التربية، كلية العلوم الصحية (باستثناء تخصص العلاج الطبيعي)، كلية القانون، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية. يتعين على جميع الطلبة المذكورين في هذه الكليات استكمال (3) ساعات معتمدة من خلال اجتياز مقرر (UNIV 100).

##### توصيف المقرر:

يتميز مقرر سيمينار السنة الأولى بتصميمه الفريد الداعم لطلبة السنة الدراسية الأولى خلال فترة انتقالهم إلى جامعة قطر. حيث يطور المقرر مهاراتهم وكفاياتهم اللازمة للنجاح الأكاديمي، والتعلم مدى الحياة مثل: المعرفة الرقمية، والتفكير الناقد والإبداعي، ومهارات التواصل كما يتعلمون كيفية الاستفادة من مصادر الجامعة بما في ذلك خدمات دعم الطلبة، والإرشاد الأكاديمي والمكتبة ولتطوير مهاراتهم البحثية وتعزيز المواطنة المسؤولة لديهم. يعمل الطلبة بشكل تعاوني على مشاريع بحثية تناقش قضايا ذات صلة بالمجتمع القطري.

متطلب سابق	عدد الساعات	عنوان المقرر	كود المقرر
(ENGL 040 Total for Integrated Core 400 OR AND ENGL 041 ESL Reading Skills 100 OR AND ENGL 042 APL for Writing Workshop 225 OR) Total for Integrated Core 400 OR (ESL Reading Skills 100 AND ESL Language Use 100 AND TOEFL_Inst Testing Prog 500 OR TOEFL Internet-based Test 061 OR TOEFL Computer-based Test 173 OR Int Eng Lang Test Syst-IELTS 5.5 OR OR ENGL 004 OR ENGL 250 OR ENGL 201)	3	علم الأحياء 1	BIOL 101
( ENGL 040 OR ENGL C002 OR Total for Integrated Core 400) AND (ENGL 041 OR ENGL R002 OR ESL Reading Skills 100) AND (ENGL 042 OR ENGL W002 OR APL for Writing Workshop 225) ) OR ( Total for Integrated Core 400 AND ESL Reading Skills 100 AND ESL Language Use 100) OR TOEFL_Inst Testing Prog 500 OR TOEFL Internet-based Test 061 OR TOEFL Computer-based Test 173 OR Int Eng Lang Test Syst-IELTS 5.5 OR ENGL 004 OR ENGL 111 OR ENGL 250 OR ENGL 201 OR ENGL 202	3	الكيمياء العامة 1	CHEM 101
CHEM 101	1	الكيمياء العامة العملي 1	CHEM 103
CHEM 101 و CHEM 103	3	أساسيات الكيمياء العضوية	CHEM 209
CHEM 101 و CHEM 103	3	الكيمياء الفيزيائية لعلوم الحياة	CHEM 240
CHEM 310 أو CHEM 212 أو CHEM 209	3	الكيمياء الحيوية الأساسية	CHEM 351
ENGL 111 أو ENGL 203 TOEFL_Inst Testing Prog 500 أو Int Eng Lang Test Syst-IELTS 5.5 أو TOEFL Computer-based Test 173 أو TOEFL Internet-based Test 061	3	اللغة الإنجليزية للتواصل 1	ENGL 250
ENGL 250	3	اللغة الإنجليزية للتواصل 2	ENGL 251
ENGL 250	3	اللغة الإنجليزية للتواصل في مجال الأعمال	ENGL 252
ENGL 250	3	اللغة الإنجليزية للتواصل في مجال القانون	ENGL 253

\*يلزم مراجعة المرشد الأكاديمي والخطة الدراسية والمتطلبات السابقة مع المرشد قبل تسجيل المقررات أعلاه ضمن حقيبة متطلبات الجامعة التكميلية للكلية.

متطلب سابق	عدد الساعات	عنوان المقرر	كود المقرر
MATH 004 or MATH P100 or Scholastic Aptitude Test-SAT 550 or Scholastic Aptitude SAT New 570 or American College Testing-ACT 24 OR QUPM 235 or (Elementary Algebra 082 and College Level Math 095 ) and ( ( ENGL 040 or ENGL C002 or Total for Integrated Core 400) and (ENGL 041 or ENGL R002 or ESL Reading Skills 100) and (ENGL 042 or ENGL W002 or APL for Writing Workshop 225) ) or ( Total for Integrated Core 400 and ESL Reading Skills 100 and ESL Language Use 100) or TOEFL_Inst Testing Prog 500 or TOEFL Internet-based Test 061 or TOEFL Computer-based Test 173 or Int Eng Lang Test Syst-IELTS 5.5 or ENGL 004 or ENGL250 or ENGL 201 or ENGL 111 or ENGL 202(	3	التفاضل والتكامل	MATH 101
MATH 101	3	حساب التفاضل والتكامل 2	MATH 102
-	3	علم تركيب ووظيفة جسم الإنسان 1	MEDI 101
-	3	تعليم المهن الصحية	MEDI 102
-	3	الإحصاء الحيوي للعلوم الصحية	PUBH 151
-	3	علم تركيب ووظيفة جسم الإنسان 2	MEDI 103
-	3	البيولوجيا الجزيئية وعلم الوراثة	MEDI 104
MATH 101	3	الفيزياء العامة 1 - الهندسة	PHYS 191
PHYS 191	1	الفيزياء العامة عملية للهندسة 1	PHYS 192
AND (PHYS 191 OR PHYS 180 OR PHYS 181 OR PHYS 101 ) (PHYS 192 OR PHYS 103)	3	الفيزياء العامة 2 - الهندسة	PHYS 193
PHYS 193 و PHYS 192 و PHYS 191	1	فيزياء عامة عملية للهندسة 2	PHYS 194
-	3	مدخل إلى علم النفس	PSYC 201
-	3	الإحصاء الحيوي للعلوم الصحية	PUBH 151
-	3	سيمينار السنة الأولى	UNIV 100

# مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة

## ما مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة؟

### مقرر سيمينار السنة الأولى (UNIV100)

ضمن حقيبة متطلبات الجامعة التكميلية

صُمم مقرر سيمينار السنة الأولى لدعم انتقال ودمج طلاب السنة الأولى في الحياة الجامعية. في هذا المقرر، يتعرف الطلبة على مختلف خدمات الدعم والموارد المتاحة التي تقدمها الجامعة. ولدعم تفوق الطلبة أكاديمياً، يقدم المقرر مجموعة من المهارات مثل: مهارات التفكير الناقد، والإبداعي، والعملي، والذكاء العاطفي، ومهارات القيادة وتحديد الأهداف وإدارة الوقت، وتدوين الملاحظات، ومهارات البحث العلمي. علاوة على ذلك، يعمل الطلبة في هذا المقرر ضمن مجموعات بحثية على مشروع بحثي لمعالجة قضية مجتمعية في قطر. حيث تبدأ رحلتهم البحثية من خلال تبادل الأفكار حول مشاكل البحث المحتملة وتنتهي بنشر نتائجهم من خلال العروض التقديمية والملصقات وفي بعض الأحيان المنشورات الأكاديمية. يرفع المشروع البحثي من وعي الطلبة بالتحديات التي يواجهها المجتمع ودورهم كمواطنين يتمتعون بحس المواطنة المسؤولة.



شاهد فيديو حول مقرر سيمينار السنة الأولى من خلال مسح الكود التالي:

### مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية (UNIV200)

ضمن حقيبة العلوم الاجتماعية/السلوكية

يعمل مقرر (UNIV 200) على تطوير التفكير الريادي لدى الطلبة وتعزيز قدرتهم على تحديد المشكلات واقتراح حلول مبتكرة لهذه المشكلات بما يحقق النفع للمجتمع. فباستخدام نهج التعلم القائم على المشروع، يعمل الطلبة من مختلف التخصصات معاً على إيجاد حلول مبتكرة للتحديات من شأنها خلق قيمة حقيقية في المجتمع. يعزز المقرر من وعي الطلبة واضطلاعهم بدورهم القيادي ويزودهم بالمهارات اللازمة لإحداث تأثير حقيقي في المجتمع، بالإضافة إلى تعليمهم آليات المشاركة المجتمعية بما يتيح لهم التعرف على بعض القضايا الملحة في مجتمعاتهم المحلية والدولية. من ناحية أخرى، يعمل المقرر على تطوير المهارات القيادية لديهم، وإطلاق العنان لإمكانات الابتكار والإبداع وتعريفهم بريادة الأعمال الاجتماعية. كما يفهم الطلبة في إطار متطلبات المقرر بتصميم وطباعة منتج ثلاثي الأبعاد كجزء من مشروعهم، بما يساهم في تطوير كفاءاتهم في ميدان التكنولوجيا الرقمية.

شاهد فيديو حول مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية UNIV 200 من خلال مسح الكود التالي:



## مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة

### ما مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة؟

#### مقدمة في الصناعات الإبداعية (UNIV210)

ضمن حقبة العلوم الاجتماعية السلوكية

هل أنت مستعد لاستكشاف قدراتك الإبداعية ورسم طريقك نحو الاعتماد على الذات؟ كيف يمكن للمهارات التي ستكتسبها من خلال التعرف على الصناعات الإبداعية أن تمكّنك من أن تصبح قائداً في مجال تخصصك سواء كان ذلك في مجال الفنون، أو الإعلام الرقمي أو الهندسة أو التصميم أو غيرها؟ ما الذي يجعل الاقتصاد الثقافي والتحول الرقمي يزدهر في بلدان مختلفة؟ كيف أعاد التحول الرقمي تشكيل مفهوم الإبداع؟ سيساعدك مُقرر الصناعات الإبداعية على الإجابة عن هذه الأسئلة. وستكتشف مفهوم الإبداع وتوليد الأفكار باستخدام مهارات التفكير التصميمي وحل المشكلات من خلال المشاركة في مناظرات ومناقشات صافية، ودراسة حالات واقعية لتطوير قدراتك على بناء وعرض الأفكار المعقدة بطريقة مبتكرة. يتجاوز هذا المقرر نطاق التعلم داخل الصف إلى تجسيد الأفكار وتطبيقها ضمن مبادرات صناعة الإبداع في العالم الحديث لتعزيز التفكير الناقد والمعرفة المعلوماتية الرقمية والتفكير الريادي.



شاهد فيديو حول مقرر مقدمة في الصناعات الإبداعية من خلال مسح الكود التالي :

#### التعلم القائم على الخدمة المجتمعية (UNIV220)

ضمن حقبة العلوم الاجتماعية السلوكية

التعلم القائم على الخدمة المجتمعية هو شكل من أشكال التعلّم التجريبي، الذي يدمج الدراسة الأكاديمية مع أنشطة خدمة المجتمع التفاعلية الهادفة المقرونة بالتفكير التأملي المنظم. ينخرط الطلبة في هذا المقرر فيما لا يقل عن (40) ساعة خدمة مجتمعية ميدانية بُغية تلبية احتياجات المجتمع المحلي، واكتساب الشعور بالمسؤولية المدنية. يتعرف الطلبة من خلال المقرر على المفاهيم والسمات الأساسية للخدمة المجتمعية، وفوائدها والتحديات المرتبطة بها. يزود المقرر الطلبة بالمعارف والمهارات اللازمة للاستجابة لاحتياجات المجتمع المُلحّة، ويزيد من رغبتهم في الانخراط في العمل المجتمعي. سيقوم الطلبة بإنشاء ملف إنجاز إلكتروني يعرضون فيه تأملاتهم حول تجربتهم في الخدمة المجتمعية، مُبرزين مدى تأثير المشاركة المدنية على ذواتهم، والآخرين، والمجتمع من حولهم.

شاهد فيديو حول مقرر التعلم القائم على الخدمة المجتمعية UNIV 220 من خلال مسح الكود التالي :



## مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة

### ما مقررات برنامج متطلبات الجامعة المميزة؟

## الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي (UNIV230)

ضمن حقيبة العلوم الاجتماعية السلوكية

يُقدّم مقرر الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي للطلبة من مختلف التخصصات المبادئ الأساسية والتطبيقات والتأثيرات المجتمعية للذكاء الاصطناعي من خلال وحدات تفاعلية، ومشاريع تطبيقية، ودراسات حالة من الواقع. يهدف المقرر إلى تنمية الوعي والمعرفة بالذكاء الاصطناعي، وتعزيز التفكير النقدي والوعي الأخلاقي، بما يمكن الطلبة من تحليل دور الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية، وإنتاج المحتوى الإبداعي، وحل المشكلات بطرق مبتكرة في مجالات متنوعة.

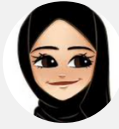
يطبّق الطلبة مفاهيم الذكاء الاصطناعي باستخدام منصات تفاعلية لا تتطلب مهارات برمجية، لتطوير حلول عملية بطريقة مبسّطة. كما يستكشف الطلبة الاتجاهات الحديثة في مجال الذكاء الاصطناعي ويكتسبون الثقة لاستخدامه بمسؤولية وإبداع في مساراتهم المهنية المستقبلية من خلال مناقشة المشاريع الجماعية والرؤى التي يقدمها الخبراء في المجال.

شاهد فيديو حول مقرر الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي من خلال مسح الكود التالي :





## شهادات الطلبة حول مقرر سيمينار السنة الأولى



أمل الدوسري



مقرر سيمينار مادة ممتعة وجميلة، استفدت منها كثيرا فيما يتعلق بمهارات تنظيم الوقت، واكتشاف نقاط القوة ونقاط الضعف في قدراتي، وكانت بمثابة الموجه الذي ساعدني على تحديد ملامح تخصصي



مريم الملا



سيمينار مقرر جميل، استفدت منه كثيرا حيث عرفني على الجامعة، كما تعرفت على مهارات جديدة لأول مرة اسمع عنها، ومن الممكن ان أستخدم بعض هذه المهارات في حياتي واستخدمها، وانصح كل طالب أو طالبة مستعدة بأخذ المقرر في السنة الجامعية الأولى حيث سيتعلم مهارات يمكنه استخدامها في باقي مسيرته الدراسية.



تسنيم أحمد



مقرر فيه الكثير لتتعلمه، ذو نكهة جديدة، يتضمن العديد من المهارات، والتفكير الناقد والعصف الذهني، بلا شك هذا المقرر أثبت لي أن التعلم الحق، أكثر أهمية من حفظ المعلومة دون فهم أبعادها أو عمقها.



الريم الحايكي



مقرر سيمينار رائع جدا، ويعتبر من أكثر المقررات التي استفدت منها، وسعيدة لأنني أخذتها في أول فصل لي بالجامعة، كان ذلك خيارا صائبا، فالمهارات التي تعلمتها خلال دراستي للمقرر ستساعدني على تجاوز المرحلة الجامعية، وخاصة مهارة البحث والعروض الصفية، إضافة إلى طرق التفكير وانواعها.

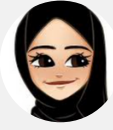


عبد الرحمن  
الحاشدي



سيمينار مقرر مفيد، ويهيئ الطالب لأجواء الجامعة، كما يساعد الطالب على استخدام الأدوات التقنية الموجودة والمهمة.

## شهادات الطلبة حول مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية



رسيله  
محمد



كان مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية جميلاً، تعلمت القدرة على التفكير خارج الصندوق وتعلمت كيفية العمل والتأقلم مع الطالبات، كما أن أكثر شيء جذب انتباهي في هذا المقرر كان كيفية التعاون بين الطالبات في جزئية المشاركة المجتمعية.



رنيم  
إسماعيل



هذا المقرر يحث على الأعمال اليدوية الحركية، حيث يشجع على التطوع من خلال المشاركة المجتمعية ومن خلال طرح قصص نجاح لأشخاص مؤثرين في المجتمع، كما أن أكثر شيء أعجبني في المقرر هو تصميم وطباعة منتج ثلاثي الأبعاد.



فاطمة  
الشيبياني



بالنسبة لي يُعد مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية من أمتع المقررات وأكثرها اختلافاً وذلك لأنه لا يرتبط فقط بشرح المواضيع النظرية بل يحتوي على أنشطة عملية ممتعة ومحمسة. أنا متأكدة أنه بنهاية المقرر سأتعلم وأستفيد كثيراً من المقرر وسوف يؤثر بشكل إيجابي على تطوير شخصيتي في مجال القيادة والابتكار.

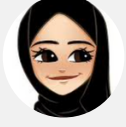


فاطمة  
البطارني



مقرر الابتكار والقيادة والمشاركة المجتمعية من أمتع المقررات التي درستها في الجامعة، حيث أنه يتضمن أنشطة مختلفة ومتنوعة كالتطوع والمشروع الجماعي لريادة الأعمال الاجتماعي. بالإضافة إلى كون المواضيع التي درستها في المقرر خالية من الجمود الذي يجعل المحاضرات مملة، لذا فقد كان المحاضرات ممتعة ومفيدة.

# شهادات الطلبة حول مقرر التعلم القائم على الخدمة المجتمعية



العنود العجي



كنز المعارف! الآن وبعد خوضي لهذه التجربة المثمرة، وبعد استكمالي لمقرر التعلم القائم على الخدمة المجتمعية، رأيت في نفسي شخصاً لم أكن أعلم أنه يسكن في ذاتي، يمكنني القول أنني أحتتم ساعات المقرر المكتسبة بعدة قيم ومكاسب تركها هذا المقرر فيني، فمنذ اليوم الأول في محاضرات هذا المقرر وحتى انعقاد مدة محاضراته كانت المعارف تتنامى لدي شيئاً فشيئاً، ففي ضوء الأنشطة الصفية التي مثلت المعرفة النظرية في المقرر تعلمت العديد من الأخلاقيات والمهارات التي بنيت عليها تجربتي العلمية عندما انتقلت للتطوع في ميدان ملاعب كأس العالم، ومن خلال التطوع اكتسبت مهارات عديدة لعل أبرزها تلك الخاصة بالتواصل والمسؤولية والتنظيم وغيرها من المهارات التي لا يمكن حصرها، فحتماً الشخص الذي يحدثكم اليوم يختلف تماماً عن الشخص الذي وضع خطوته الأولى في قاعة المحاضرات في بداية الفصل الدراسي .



سلمي عطا الله



مقرر التعلم القائم على الخدمة المجتمعية أتاح لي فرصة التطبيق العملي لما نقوم بتعلمه داخل الصفوف الدراسية، وهي تلك التجربة التي طالما كنت أتطلع لتطبيقها في جميع المواد التي أدرسها حتى يتسنى لي فهم المادة بعمق وتشبع، فمثلاً في المحاضرات النظرية لهذا المقرر درست فوائده وأهمية التطوع وتأثيره على الفرد والمجتمع، ولكن لم أستطع أن ألمس هذا الجانب من المادة النظرية إلا عندما خضت التجربة ولاحظت تأثيرها على شخصيتي وكيف غيرت تلك التجربة نظرتي للتطوع. وبعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أستطيع الإقرار والتأكيد بوضوح أن لهذه التجربة عظيم الأثر على شخصيتي حيث أصبحت أتحمّل بقوة في شخصيتي أكثر من ذي قبل فأصبحت أكثر صموداً في المواقف التي كنت طالما استسلم أمامها بسهولة أو حتى أظهر حساسية زائدة تجاهها. وعملت تلك التجربة على التغيير من نظرتي للتطوع ومجتمع المتطوعين فهذه تعتبر أول تجربة تطوع لي في حدث كبير ككأس العالم وبه من مختلف طبقات المجتمع، حيث كنت أفكر بمبدأ أن المتطوع لن يعطي أبداً النتيجة التي يعطيها الموظف المنتظم في المؤسسة الذي يجد لتعبه مقابلاً مادياً، ودائماً ما كنت أفكر ما إذا كان هؤلاء المتطوعين تحت ضغط معين يضطرهم للتطوع! ولكن بعد تلك التجربة أصبحت أصدق أنها ليست مجرد ساعات تُقضى فقد زادت تلك التجربة شعوري بأهمية ذاتي أكثر وأني ذو أثر، قادرة على إحداث فارق، بل ودفعني تلك التجربة أيضاً لبذل المزيد يوماً بعد يوم بسبب زيادة خبراتي نتيجة لبعض التحديات التي واجهتها، الأمر الذي قد يفيدني مستقبلاً في حياتي العملية، وأصبحت موقنة تماماً أن هذا العمل نابع عن الرغبة في العطاء ورد الجميل للوطن من خلال إنجاز المصالح و تحريك عجلة العمل في المجتمع.



عبد الرحمن النعمة



مقرر ممتاز قائم على خدمة المجتمع، استفدت منه كمادة دراسية اختيارية تعلمت خلال دراسته كيف أتواصل مع الآخرين عن طريق التطوع، كما ساهم في تطوير مهارات العرض لدي.

# الجوائز الطلابية

## الجوائز الطلابية التي أطلقها برنامج متطلبات الجامعة

أطلق برنامج متطلبات الجامعة ثلاث جوائز من أجل تكريم الطلبة الذين يحرزون تفوقاً في مجالات مختلفة في إطار دراستهم لمقررات متطلبات الجامعة.



### جائزة المشاركة المجتمعية

تُمنح الجائزة للطلاب الذين يتفوقون في مبادرات المشاركة المجتمعية ومساهماتهم في المجتمع داخل أو خارج جامعة قطر.

لمزيد من التفاصيل حول الجائزة، امسح الكود التالي.



### جائزة الابتكار والريادة

تُمنح هذه الجائزة للطلبة ذوي العقول الريادية الذين يظهرون قدرات استثنائية في تحديد الفرص المتاحة ومتابعتها وصولاً إلى حلول وأفكار مبتكرة ذات قيمة إبداعية للآخرين والمجتمع.

لمزيد من التفاصيل حول الجائزة، امسح الكود التالي.



### جائزة ملف الإنجاز الإلكتروني CCP E-Portfolio

تهدف الجائزة إلى تكريم الطلبة الذين يظهرون قدرات استثنائية في دمج المعرفة وتوصيلها من خلال منتج رقمي إبداعي.


لمزيد من التفاصيل حول الجائزة، امسح الكود التالي.




# نادي الجواهر

## هل يدعم برنامج متطلبات الجامعة أي من الأندية الطلابية؟

يشرف برنامج متطلبات الجامعة على نادي الجواهر الطلابي. يهدف النادي إلى تعزيز انخراط الطلبة وتوعيتهم حول برنامج متطلبات الجامعة وأهدافه. وتعريفهم بالمقررات الأكاديمية ضمن حقائب البرنامج. ينشط النادي على منصات التواصل الاجتماعي المختلفة، ويوفر الكثير من التفاصيل حول توصيف المقررات المختلفة والمعلومات القيمة بشأنها. كما ينظم النادي العديد من الفعاليات خلال العام الدراسي التي يستفيد منها معظم الطلبة. تهدف هذه الفعاليات إلى تعزيز مشاركة الطلبة، وبناء المهارات القابلة للنقل لديهم، بالإضافة إلى تعريفهم ببرنامج متطلبات الجامعة.

 AlJawhar\_Club\_qu

 al jawhar club qu

 AlJawhar Club

# الأسئلة الأكثر شيوعاً

## في أي فصل دراسي يتعين عليّ التسجيل في مقررات متطلبات الجامعة؟

يستطيع الطالب تسجيل متطلبات الجامعة المتوافقة مع خطة تخصصه على مدار سنوات حياته الجامعية، لكن يتعين عليه تسجيل مقرر (UNIV 100) خلال الفصل الدراسي الأول للطالب في الجامعة أو في الفصل الدراسي الثاني كحد أقصى.

## هل يتم تقييم مقررات متطلبات الجامعة بشكل مختلف عن المقررات الموجودة في تخصصي؟

يتم تقييم مقررات متطلبات الجامعة بطريقة مشابهة كثيراً لطرق تقييم المقررات الأخرى وتتبع نفس النظام الجامعي الموحد لتقدير الدرجات.

## هل هناك أي اختلاف في تدريس مقررات متطلبات الجامعة؟

تم تصميم برنامج متطلبات الجامعة بشكل يمنح الطلبة حرية استكشاف المواضيع والمهارات ومجالات المعرفة خارج مجال تخصصاتهم الرئيسية وتماشياً مع رسالته الشاملة. يعزز برنامج متطلبات الجامعة التعلم النشط وانخراط الطلبة في عملية التعلم وتطبيق المناهج العملية داخل الفصل الدراسي، وتُشكّل هذه الأساليب ركيزة الفلسفة التربوية في برنامج متطلبات الجامعة.

## ما المقررات التي يمكن للطالب في البرنامج التأسيسي الانضمام إليها من برنامج متطلبات الجامعة؟

يعتمد ذلك على مقررات البرنامج التأسيسي التي تم إعفاؤك منها! فإذا كنت مستثنى من مقررات اللغة الإنجليزية، يمكنك الحصول على 6 ساعات معتمدة من المقررات في حقيبة الهوية والتواصل أما إذا كنت مستثنى من مقررات الرياضيات، فيمكنك أن تأخذ 3 ساعات معتمدة من حقيبة الرياضيات والعلوم الطبيعية ضمن برنامج متطلبات الجامعة.

## هل ستحسب مقررات متطلبات الجامعة التي أحصل عليها و التي تكون جزءاً من تخصصي الرئيسي ضمن متطلبات الاختصاص أو كمتطلبات جامعة؟

سيتم احتساب المقررات ضمن برنامجك الرئيسي وليس ضمن برنامج متطلبات الجامعة الخاص بك.

# الأسئلة الأكثر شيوعًا

## ماذا يحدث إذا تم حذف بعض مقررات متطلبات الجامعة التي اجتزتها؟ هل ستبقى محتسبة؟

نعم، سيتم احتساب المقررات التي اجتزتها بنجاح مرة واحدة حتى تخرجك وفق عدد الساعات المحددة لكل مجموعة من مجموعات متطلبات الجامعة.

## هل الدرجة التي أحصل عليها في مقررات متطلبات الجامعة مهمة؟

بالتأكيد مهمة! يجب عليك دائمًا بذل قصارى جهدك للحصول على أعلى درجة، فمقررات متطلبات الجامعة تضطلع بمستوى الأهمية عينه كباقي مقررات التخصص. بالإضافة إلى ذلك لن تقبل معظم الجامعات درجة (D) عند طلب تحويل الساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة التي اجتازها الطالب من جامعة لأخرى لاستيفاء متطلبات الجامعة، بينما يتم قبول الساعات المعتمدة التي اجتازها الطالب عند حصوله على تقدير C أو أعلى.

## هل متطلبات الجامعة في جامعة قطر هي نفسها في الكليات والجامعات الأخرى؟

كلا. على الرغم من وجود عناصر مشتركة، تملك كل جامعة بنية أساسية لمتطلبات الجامعة لديها، والتي قد تختلف من حيث الساعات المعتمدة المطلوبة والتصميم العام. تجدر الإشارة هنا إلى أنه يمكن نقل المقررات الأساسية من جامعة إلى أخرى بناءً على سياسة النقل.

## لا أرى سؤالاً هنا مع من أتحدث عن متطلبات الجامعة؟

إذا كانت لديك أسئلة إضافية حول برنامج متطلبات الجامعة، يرجى التواصل مع المرشد الأكاديمي في كليتك. يمكنك أيضًا مراجعة مرشدي البرامج للحصول على مزيد التفاصيل أو زيارة الموقع الإلكتروني لبرنامج متطلبات الجامعة:

<https://www.qu.edu.qa/core/student-information/faq>

# روابط مهمة



	المكتبة
	مركز الإرشاد الأكاديمي
	مركز دعم تعلم الطلبة
	دليل الطالب لمرحلة البكالوريوس
	مركز الاستشارات الطلابية

تواصلوا معنا من عبر المنصات التالية  
www.qu.edu.qa/core | ccpdirector@qu.edu.qa | @quccp | @quccp





